Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 1стр из 70 стр

### СИЛЛАБУС

Рабочая учебная программа дисциплины: «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

Образовательная программа 7R01103 «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»

1.	Общие сведения о дисциплине	11.11	ch. Vs. 60,111.
1.1	Код дисциплины: R-KIAAPD	1.6	Учебный год:2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	ra.edi.	Kypc: 1
1.3	Пререквизиты: Клиническая иммунология и аллергологи амбулаторно- поликлиническая, взрослая (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико- санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммунотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии)	1:8	Семестр:-
1.4 2011.KJ	Постреквизиты: Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, детская (Актуальные вопросы детской иммунологии и аллергологии. Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний у детей. Принципы диагностики аллергических заболеваний у детей. Современные методы лечения аллергических заболеваний)	rna. e	Количество кредитов (ECTS): 34\1020 ч
1.5	Цикл:ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)	11 2	Va. 60 111-11

Дисциплина формирует способность собирать и анализировать анамнез, интерпретировать данные, применять методы диагностики in vivo и in vitro, выявлять симптомы и осложнения у детей. Назначать лечение, питание, АСИТ, диспансеризацию и госпитализацию. Планировать реабилитацию, вести документацию, анализировать статистику согласно нормативным требованиям. Составление плана реабилитации используя искусственный интеллект. Участвует в исследованиях и научных проектах.

3.	Форма суммативной оценки	90. Kr 22.10	4 10 10. 15 34 W.
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эcce (
3.3	Устный С	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков+	3.8	Другой (указать)
<b>604.</b> (	Пели дисциплины	1/1, 2. 30 1 A	2 3 1/1 3 00 1/1 3

Подготовка высококвалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций, способного оказать помощь больным с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы как на уровне первичной медико- санитарной, так и специализированной медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной медицины.

#### 5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)

ОЛТОБТІК-ФАZAQБТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN мерісац Асарему АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

#### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 2стр из 70 стр

PO1.	Знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу;							
PO2.	Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и							
PO3.	лечении больных саллер Проводит синтез и анал процедур;	V 02	7 46			ний и терапевтических		
PO4.	Способен обеспечить пр жизни пациентов;	еемственность дей	іствий на всех	этапах лече	ения с целью обесп	ечения безопасности		
PO5.	Способен эффективно необходимую медицинс					ми, оформляет всю		
PO6.	Способен оказать квали аллергологии и иммуно	фицированную по	омощь при не	отложных и	угрожающих жиз	ни состояниях в		
PO7.		VA ITA		- X\/ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		евания, диспансеризацию,		
PO8.	Способен эффективно ис дискуссиях, конференци							
PO9.	Использует возможност новых высокоспециализ	ь быть информир	ованным о но	вых открыт	гиях	и готовность внедрения		
5.1	РО дисциплины			7	которыми связань			
17 2	РО1 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, и его окружением, РО2 специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента;							
gio.	PO4 PO5 PO6	РО5 пациентам с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями и оценить						
Kug.	PO7 PO8 PO9	РО4 Способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу по аллергологии и иммунологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.						
XXX	РО5 РО7 Способен применять нормы действующих правовых актов при оформлении медицинской документации, анализировать статистические данные, оценивать качество ведения учёта, использовать стандартные формы и протоколы, демонстрировать точность и соответствие нормативным требованиям.							
6.	Подробная информация		H WO C	70.1	r ch va	60 111:11 CH		
6.1	Место проведения (здан	ие, аудитория): М ⁄чебный корпус №	2, кафедра мин			-Казахстанская иунологии, Площадь Аль-		
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан. 204	Лаб. зан. -	СРОП 663	CPO 153		
		11, 2,	0.50	J. (/(),	555	2, (1.52 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
C/L	VO. 62 117. 11	77				4 1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/		
7.	Сведения о преподавато	елях 💮	SOO, K	15 11	7.000	A 51 100 00		

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» ONTOSTIR-GAZAGSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 3стр из 70 стр

1.	Сейтханова Бибигуль Толегеновна	Куратор, д.м.н., профессор d.m.nbibigul@mail.ru					
KI	21 W 6 M.	Сведения о клини	ческих наста	авниках	VO. 60, 111.	11, 24, 33	
2.	Саугабаева Сарсенкуль Калмахановна	Наставник Врач- а	плерголог, к.	M.H.	7. Us. 50091	ILKT SKII	
8.	Тематический план	300 1 K 2 3. KU.	3.000	· K	2, 14, 20	90. Kr 24	
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- циплины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания	
skin skin du.kl dedu dedu na.e	Практическое занятие: Оценка врожденного иммунитета у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Оценка врожденного иммунитета у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	skina. Skina. Skina. Skina. Skina. Skina.	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного Демонстрация осмотра пациента СВL	Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ	
ikl slike	СРОП/СРО: Механизмы становления врожденного иммунитета у детей	Изучение онтогенеза врожденного иммунитета, его компонентов и особенностей функционирования у новорожденных и детей раннего возраста.	PO3. PO4	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР	
2 ching.	Практическое занятие: Оценка врожденного иммунитета у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Оценка врожденного иммунитета у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1, PO2	a edu skina	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного Демонстрация осмотра пациента СВL	Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ	
Kwa	СРОП/СРО: Механизмы становления врожденного иммунитета у детей	Изучение онтогенеза врожденного иммунитета, его компонентов и особенностей функционирования у	PO3. PO4	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР	

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

ONTOSTIR-GAZAGSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 4стр из 70 стр

K	skugis ednik	новорожденных и детей раннего возраста.	JUKL S	Sking	Was egnink	1 Skywa Gor
	Практическое занятие: Методы оценки фагоцитоза в педиатрической практике	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Методы оценки фагоцитоза в педиатрической практике', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	Majedu. Kl Jedu. Kl Jedu. Kl Jedu. Kl Jedu. Kl Jedu. Kl Jedu. Kl	Клинический разбор	Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ
T SKUS	СРОП/СРО: Фагоцитоз у новорожденных: особенности и значение	Анализ активности нейтрофилов и макрофагов у новорожденных, снижение фагоцитарной функции и ее клинические последствия.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
2400 12.60 12.60 1.61 1.61 1.61	Практическое занятие: Методы оценки фагоцитоза в педиатрической практике	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Методы оценки фагоцитоза в педиатрической практике', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	i skina edi	Клинический разбор	Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ
1 54 1 5 4 1	СРОП/СРО: Фагоцитоз у новорожденных: особенности и значение	Анализ активности нейтрофилов и макрофагов у новорожденных, снижение фагоцитарной функции и ее клинические	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей

C & SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 5стр из 70 стр

19	Ku S. Gar. K	последствия.	W G	Mai	1.60 M. KI	SK Wo. 60
SKU STAN	Практическое занятие: Иммуноглобулины в раннем детском возрасте	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммуноглобулины в раннем детском возрасте', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.		Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
19.89 19.14	СРОП/СРО: Гуморальный иммунитет в раннем возрасте	Рассмотрение сроков формирования гуморального звена иммунитета, уровня иммуноглобулинов и рисков иммунодефицита.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
18.69 1.47	Практическое занятие: Иммуноглобулины в раннем детском возрасте	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммуноглобулины в раннем детском возрасте', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2 .cd Suna.	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
1 3/4	СРОП/СРО: Гуморальный иммунитет в раннем возрасте	Рассмотрение сроков формирования гуморального звена иммунитета, уровня иммуноглобулинов и рисков иммунодефицита.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
7 00	Практическое занятие: Определение специфических IgE при пищевой аллергии у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Определение специфических IgE при пищевой аллергии у детей',	PO1. PO2.	d 2 . V. A. edu. V. edu. V. A. edu. V. e	CBL SKING SK	Чек лист: Тестирование

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 6стр из 70 стр

901.K	Kring eduluk Kring eduluk Kring eduluk	выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	Segnik Srikt	1 Skillo	wasegnik	KT SKUS SKUS SK
a.ed Skr.	СРОП/СРО: Диагностика пищевой аллергии у детей: роль молекулярных аллергенов	Углубленное изучение темы 'Диагностика пищевой аллергии у детей: роль молекулярных аллергенов': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO8. PO9.	6,5/1,5	Участие в поликлинически х конференциях	Чек лист: Критерии оценки СРР
8 K	Практическое занятие: Определение специфических IgE при пищевой аллергии у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Определение специфических IgE при пищевой аллергии у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	Skina. Skina. Skina. Skina. Skina. Skina. Skina.	CBL	Чек лист: Тестирование
1 3 L. K. L. S. K. L.	СРОП/СРО: Диагностика пищевой аллергии у детей: роль молекулярных аллергенов	Углубленное изучение темы 'Диагностика пищевой аллергии у детей: роль молекулярных аллергенов': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов	PO8. PO9.	6,5/1,5)	Участие в поликлинически х конференциях	Чек лист: Критерии оценки СРР

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 7стр из 70 стр

KI S	skydigi giedoniki	под руководством наставника.	N.K.	SKW0	J'es egn'n'ik	2K Huo 18 60
y skil	Практическое занятие: Кожные пробы у детей: техника и интерпретация	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Кожные пробы у детей: техника и интерпретация', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2 skyr	Устный опрос	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
du.k kus kus kus	СРОП/СРО: Интерпретация кожных проб у детей младшего возраста	Углубленное изучение темы 'Интерпретация кожных проб у детей младшего возраста': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
1050	Практическое занятие: Кожные пробы у детей: техника и интерпретация	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Кожные пробы у детей: техника и интерпретация', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	a edu. Skina edu Skina Skina	Устный опрос	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
1 SKY	СРОП/СРО: Интерпретация кожных проб у детей младшего возраста	Углубленное изучение темы 'Интерпретация кожных проб у детей младшего возраста': анализ клинических рекомендаций, обзор	PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» ONTOSTIR-GAZAGSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 8стр из 70 стр

6911 911.1/1	SKULUS EGONING EGONIKA 12 SKULUS EGONIKA 13 SKULUS EGONIKA	научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	edu.kl	SKMO SKMO SKMO	wasequiy	SK SKWa SKWa E
Gin e	Практическое занятие: Аллергены окружающей среды и их воздействие на детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Аллергены окружающей среды и их воздействие на детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	Sedilik Sedilik Skraa Skaa Sk	CBL SKIMA SKIMA	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:
Skus.	СРОП/СРО: Экологические триггеры аллергии у детей	Углубленное изучение темы 'Экологические триггеры аллергии у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Критерии оценки СРР
12,K	Практическое занятие: Аллергены окружающей среды и их воздействие на детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Аллергены окружающей среды и их воздействие на детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	Zina. So Zina. Skrakra Skrak Skra Skra	CBL KI SKINA	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:
1	СРОП/СРО: Экологические триггеры	Углубленное изучение темы 'Экологические	PO3.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением	Чек лист: Критерии оценки

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 9стр из 70 стр

sing.	аллергии у детей	триггеры аллергии у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO4.	SKMO SKMO SKL SU.KL SU.KL	наставника	CPP
13 All All All All All All All All All All	Практическое занятие: Атопический дерматит: диагностика и ведение	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Атопический дерматит: диагностика и ведение', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	22 SKMAR 1 SKMAR 2 SKMAR 2 SKMAR 2 SKMAR 3 SKMAR 3 SKMAR 3 SKMAR 3 SKMAR 4 SKM	Клинический разбор	Чек лист: Тестирование
3.k1 3.k1	СРОП/СРО: Патогенез и иммунные маркеры атопического дерматита	Анализ роли Th2- ответа, IgE, филаггрина, эпидермального барьера и микробиоты в патогенезе.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
14/3 14/3 1.K2 1.K2 1.K2 1.K2 1.K2 1.K2	Практическое занятие: Атопический дерматит: диагностика и ведение	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Атопический дерматит: диагностика и ведение', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2		Клинический разбор	Чек лист: Тестирование
SKINO SKINO	СРОП/СРО: Патогенез и иммунные маркеры атопического дерматита	Анализ роли Th2- ответа, IgE, филаггрина, эпидермального барьера и	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» ONTOSTIR-GAZAGSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SKMA

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 10стр из 70 стр

KL	skulging signily	микробиоты в патогенезе.	N.K.	SK SKULO	J. Edyn. Ky	SK KUS. GO
15. K	Практическое занятие: Аллергический ринит у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Аллергический ринит у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5		Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
9.691 901.K	СРОП/СРО: Роль гистамина в развитии аллергического ринита	Рассмотрение биохимии и медиаторной роли гистамина, механизма действия антигистаминных препаратов.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Критерии оценки СРР
16 CT	Практическое занятие: Аллергический ринит у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Аллергический ринит у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	du ky skr	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
KUC KUC	СРОП/СРО: Роль гистамина в развитии аллергического ринита	Рассмотрение биохимии и медиаторной роли гистамина, механизма действия антигистаминных препаратов.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Критерии оценки СРР
17 2.00 2.00 2.00 2.00 2.00 2.00 2.00 2.0	Практическое занятие: Бронхиальная астма: клинический подход	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Бронхиальная астма: клинический подход', выполнение практических заданий, анализ	PO1. PO2 PO6	edu.k a edu.k kna.ed	Устный опрос	Чек лист: ОТК: Устный ответ

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 11стр из 70 стр

1	skura's egganik	клинических ситуаций.	NKLS	SKILLO	ieregnikt	2 SKILLOUSIE
ins skill	СРОП/СРО: Контроль бронхиальной астмы: международные рекомендации	Углубленное изучение темы 'Контроль бронхиальной астмы: международные рекомендации': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
18 . KI	Практическое занятие: Бронхиальная астма: клинический подход	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Бронхиальная астма: клинический подход', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO6		Устный опрос	Чек лист: ОТК: Устный ответ
13.ed	СРОП/СРО: Контроль бронхиальной астмы: международные рекомендации	Углубленное изучение темы 'Контроль бронхиальной астмы: международные рекомендации': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
19	Практическое занятие: Лекарственная аллергия в педиатрии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Лекарственная	PO1. PO2.	Marking Sking	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 12стр из 70 стр

3.690 1.KJ	Skina elukk Skina elukk Su.K. skina eluk Su.K. skina eluk	аллергия в педиатрии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	ria edu.ki	SKULY SKULY	sking edu.k	Edn'iky skusisis
sking.	СРОП/СРО: Безопасность фармакотерапии при аллергии у детей	Углубленное изучение темы 'Безопасность фармакотерапии при аллергии у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO5 PO7 PO8	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
20	Практическое занятие: Лекарственная аллергия в педиатрии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Лекарственная аллергия в педиатрии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2 SKINA SKIN	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
1 SK 1.Kl 2dl.Kl 2dl.Kl 2dl.Kl 2dl.Kl	СРОП/СРО: Безопасность фармакотерапии при аллергии у детей	Углубленное изучение темы 'Безопасность фармакотерапии при аллергии у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO5 PO7 PO8	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей

### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN медізійн Медізійн АКАДЕМІАSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA

мерісац Асарему АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

#### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 13стр из 70 стр

21 S du.k. du.k.	Практическое занятие: Контактный дерматит у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Контактный дерматит у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2 Skriver	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
Sqn'k	СРОП/СРО: Иммунный ответ при микробно-ассоциированных дерматитах	Роль дисбиоза кожи и активации врожденного иммунитета в воспалительных кожных реакциях.	PO3. PO4	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
22 KMA SKM	Практическое занятие: Контактный дерматит у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Контактный дерматит у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	e 2 du. K na edu. K skna.	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
1 SKUS	СРОП/СРО: Иммунный ответ при микробно-ассоциированных дерматитах	Роль дисбиоза кожи и активации врожденного иммунитета в воспалительных кожных реакциях.	PO3. PO4	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
edu. Na.edu. N	Практическое занятие: Паразитарные инфекции и иммунный ответ	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Паразитарные инфекции и иммунный ответ', выполнение практических заданий, анализ клинических	PO1. PO2	a edu.	CBL CO CHILL CONTROL C	Чек лист: ОТК: Устный ответ

# ONTOSTIR-GAZAGSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 14стр из 70 стр

1.5	Ku, vs. ogg, 14, 1	ситуаций.	1 Kr	21/1/10	1.60 911. KJ	24. Wa 560
in Kl	СРОП/СРО: Иммунный ответ на паразитов в детском возрасте	Особенности активации Th2- ответа, эозинофилии и IgE при глистных инвазиях.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360 резидента
248. SKN SKN SKN SKN SKN SKN SKN SKN SKN SKN	Практическое занятие: Паразитарные инфекции и иммунный ответ	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Паразитарные инфекции и иммунный ответ', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	Skina edu Skina edu Skina edu Skina edu Skina edu Skina edu Skina edu Skina edu Skina edu Skina edu	CBL SKINA. A	Чек лист: ОТК: Устный ответ
SKY	СРОП/СРО: Иммунный ответ на паразитов в детском возрасте	Особенности активации Th2- ответа, эозинофилии и IgE при глистных инвазиях.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360 резидента
25 H	Практическое занятие: Анафилактические реакции у детей: алгоритм действий	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Анафилактические реакции у детей: алгоритм действий', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO6	A du ki	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
skus 13.ed	СРОП/СРО: Иммунопатогенез анафилаксии	Углубленное изучение темы 'Иммунопатогенез анафилаксии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

ONTOSTIR-GAZAGSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 15стр из 70 стр

K1 5	SKULU SIEDONIK	под руководством наставника.	NKLS	Skulo	Jeganiki	1 SK Maise
26	Практическое занятие: Анафилактические реакции у детей: алгоритм действий	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Анафилактические реакции у детей: алгоритм действий', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2		Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
yna.	СРОП/СРО: Иммунопатогенез анафилаксии	Углубленное изучение темы 'Иммунопатогенез анафилаксии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
27 di 27 di 2. Kha 1. K	Практическое занятие: Вакцинопрофилактика у детей с аллергическими заболеваниями	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Вакцинопрофилактик а у детей с аллергическими заболеваниями', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.		Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
1 SKUS	СРОП/СРО: Инактивация вакцин: иммунологические последствия	Углубленное изучение темы 'Инактивация вакцин: иммунологические последствия': анализ клинических рекомендаций, обзор	PO5 PO7 PO8	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

ONTOSTIR-GAZAGSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 16стр из 70 стр

1.12 1.12 1.12 1.12 1.12 1.12 1.12 1.12	T SKUS'S SKUS'S GIT'Y	научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	03.6911.KT	KT SKU	sking edu.k	SAN SKUS SKUS
28 C Kna Skna Skna Skna Skna Skna Skna Skna Sk	Практическое занятие: Вакцинопрофилактика у детей с аллергическими заболеваниями	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Вакцинопрофилактик а у детей с аллергическими заболеваниями', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	a.edu.ka kana.edu ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka ka	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
Skus Skus Skus Skus	СРОП/СРО: Инактивация вакцин: иммунологические последствия	Углубленное изучение темы 'Инактивация вакцин: иммунологические последствия': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO5 PO7 PO8	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
29) 30.12 30.12 50.16 50.16	Практическое занятие: Противопоказания к вакцинации и их иммунологическое обоснование	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Противопоказания к вакцинации и их иммунологическое обоснование', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	skina skina edu.kl edu.kl	CBL A SUNTA	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» ONTOSTIR-GAZAGSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 17стр из 70 стр

11.KJ	СРОП/СРО: Адъюванты в составе вакцин и их иммунное действие	Роль адъювантов (алюминий, MPL и др.) в стимуляции врожденного иммунитета и памяти.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист; Оценка 360° резидента
30 Ky	Практическое занятие: Противопоказания к вакцинации и их иммунологическое обоснование	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Противопоказания к вакцинации и их иммунологическое обоснование', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	Skug-edn'k	CBL	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
eku.	СРОП/СРО: Адъюванты в составе вакцин и их иммунное действие	Роль адъювантов (алюминий, MPL и др.) в стимуляции врожденного иммунитета и памяти.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360 резидента
31 / 31 / 31 / 31 / 31 / 31 / 31 / 31 /	Практическое занятие: Аутоиммунные заболевания в детском возрасте	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Аутоиммунные заболевания в детском возрасте', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2 2 Krisking State of	Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Маршрутизация пациентов с подозрением на аутоиммунную патологию	Углубленное изучение темы 'Маршругизация пациентов с подозрением на аутоиммунную патологию': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Анализ научных статей

# ONTOSTIR-CAZACSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 18стр из 70 стр

90.KJ	Skula skula segniki	диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	isqu'ix	Sking	us equit	KI Skna. Bed
32 dv. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	Практическое занятие: Аутоиммунные заболевания в детском возрасте	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Аутоиммунные заболевания в детском возрасте', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5		Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
ig equitions of the second of	СРОП/СРО: Маршрутизация пациентов с подозрением на аутоиммунную патологию	Углубленное изучение темы 'Маршрутизация пациентов с подозрением на аутоиммунную патологию': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Анализ научных статей
33,40 2.142 0.142 0.163,60	Практическое занятие: Первичные иммунодефициты у детей: диагностика и ведение	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Первичные иммунодефициты у детей: диагностика и ведение', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9		CBL C SK	Чек лист: ОТК: Устный ответ
1 54	СРОП/СРО: Современные подходы к скринингу первичных	Применение тестов TREC/KREC, иммунограммы и	PO3.	6,5/1,5	Участие в поликлинически	Чек лист: Оценка 360 резидента

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 19стр из 70 стр

1	иммунодефицитов	генетических	PO5	Mic	х конференциях	Sp. 140. 560
H. VI	3 241, War 690 Mig	панелей.	PO7	1 STAM	78. 6911. 1X	1 SK. KUO S.
34 . edu J. edu Skrij Skrij	Практическое занятие: Первичные иммунодефициты у детей: диагностика и ведение	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Первичные иммунодефициты у детей: диагностика и ведение', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9	i ka skusika s	CBL O	Чек лист: ОТК: Устный ответ
siegn	СРОП/СРО: Современные подходы к скринингу первичных иммунодефицитов	Применение тестов TREC/KREC, иммунограммы и генетических панелей.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в поликлинически х конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
35	Практическое занятие: Вторичные иммунодефициты у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Вторичные иммунодефициты у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2		Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
is skills	СРОП/СРО: Причины вторичных иммунодефицитов у детей	Углубленное изучение темы 'Причины вторичных иммунодефицитов у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
36	Практическое занятие:	Изучение ключевых	PO1.	2	Мини-лекции	Чек лист:



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 20стр из 70 стр

1, 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13.	Вторичные иммунодефициты у детей	понятий и клинических подходов по теме 'Вторичные иммунодефициты у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO2	Skylos Sk	Ms edn. Kr	Тестирование
ing contractions of the co	СРОП/СРО: Причины вторичных иммунодефицитов у детей	Углубленное изучение темы 'Причины вторичных иммунодефицитов у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
SKI SKI	Практическое занятие: Оценка Т- и В-клеточного звена у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Оценка Т- и В- клеточного звена у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2 2kg/kg/	Клинический разбор	Чек лист: ОТК: Устный ответ
11.1	СРОП/СРО: Интерпретация иммунограммы в амбулаторной практике	Практика чтения результатов, выявление отклонений, ведение детей с иммунодефицитом	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Анализ научных статей
8 10 SK	Практическое занятие: Оценка Т- и В-клеточного звена у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Оценка Т- и В- клеточного звена у	PO3 PO4 PO5	a. 2 edi. Lina. ed	Клинический разбор	Чек лист: ОТК: Устный ответ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

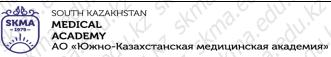
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 21стр из 70 стр

1.K1.K1	Skina edil.kl Z skina edil.kl	детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	eqn'k	Skina	Wasednyky	1.KT ZKUS EST
Jasky Jases	СРОП/СРО: Интерпретация иммунограммы в амбулаторной практике	Практика чтения результатов, выявление отклонений, ведение детей с иммунодефицитом	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Анализ научных статей
39 39 39 30 30 30 30	Практическое занятие: Иммунная память и вакцинация	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунная память и вакцинация', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Тестирование
A SKUS	СРОП/СРО: Память Т-клеток после вакцинации	Углубленное изучение темы 'Память Т-клеток после вакцинации': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360 резидента
Ana ed	Практическое занятие: Иммунная память и вакцинация	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунная память и вакцинация', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	25 SKI	Дискуссия	Чек лист: Тестирование



### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 22стр из 70 стр

ing.e	СРОП/СРО: Память Т-клеток после вакцинации	Углубленное изучение темы 'Память Т-клеток после вакцинации': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента
All Signal Signa	Практическое занятие: Цитокины и воспалительные процессы	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Цитокины и воспалительные процессы', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	3kgkn 1 kl 1 kl 1 kl 1 kl 1 kl 1 kl 1 kl 1 kl	Устный опрос	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Воспаление и цитокиновый дисбаланс у детей	Роль IL-6, TNF-α и других цитокинов в развитии воспалительных заболеваний.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360 резидента
42,0 5,41,6 ,du,4	Практическое занятие: Цитокины и воспалительные процессы	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Цитокины и воспалительные процессы', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2.00 ed	Устный опрос	Чек лист: Тестирование
run,	СРОП/СРО: Воспаление и цитокиновый дисбаланс у детей	Роль IL-6, TNF-α и других цитокинов в развитии воспалительных	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента

### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN МЕДІЗІЛК-ОДАДАОЗ ГАН МЕДІЗІЛК-ОДАДАОЗ ГАН АКАДЕМІАЗУ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

#### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 23стр из 70 стр

125	Ku, Us. 690,11K1	заболеваний.	Kric	Sk. Killa	J. S. 911. KJ	St. Wo. Jien
43 KL	Практическое занятие: Диагностика инфекций у детей с иммунодефицитом	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Диагностика инфекций у детей с иммунодефицитом', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	1 2 skind	Клинический разбор	Чек лист: Тестирование
giedo grifa	СРОП/СРО: Иммунологическая диагностика ТОРСН-инфекций	Методы ИФА, ПЦР и их интерпретация при врожденных инфекциях.	PO3. PO5	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360 резидента
443 640 641.41 8.641	Практическое занятие: Диагностика инфекций у детей с иммунодефицитом	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Диагностика инфекций у детей с иммунодефицитом', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2 du du k	Клинический разбор	Чек лист: Тестирование
SKU SKU	СРОП/СРО: Иммунологическая диагностика ТОКСН-инфекций	Методы ИФА, ПЦР и их интерпретация при врожденных инфекциях.	PO3. PO5	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
45 Kna	Практическое занятие: Использование иммуномодуляторов в педиатрии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Использование иммуномодуляторов в педиатрии', выполнение практических заданий, анализ клинических	PO1. PO2	2 SK W.K.L.K.L SKINA.ed	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 24стр из 70 стр

1.5	Ku, vs. ogg, 1/1	ситуаций.	Kr	Mus	1:00 911. KJ	SK, Wo Jie
KI SKU	СРОП/СРО: Роль пробиотиков в иммуномодуляции у детей	Углубленное изучение темы 'Роль пробиотиков в иммуномодуляции у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
HOLE SKILL	Практическое занятие: Использование иммуномодуляторов в педиатрии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Использование иммуномодуляторов в педиатрии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	i 2 s	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
is edi.	СРОП/СРО: Роль пробиотиков в иммуномодуляции у детей	Углубленное изучение темы 'Роль пробиотиков в иммуномодуляции у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
47 KM2 KM2	Практическое занятие: Иммунобиологические препараты	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунобиологическ ие препараты', выполнение	PO1. PO2.	2 edu.	Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 25стр из 70 стр

11/KJ	Sking edu. Ki	практических заданий, анализ клинических ситуаций.	OKL S	Sking	Wa's GIN'Y	KT ZKWS'S
ikl k	СРОП/СРО: Принципы действия иммунобиологических препаратов	Углубленное изучение темы 'Принципы действия иммунобиологически х препаратов': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Критерии оценки СРР
48 KM2 KM2 KM2 KM2 KM2 KM2 KM2 KM2	Практическое занятие: Иммунобиологические препараты	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунобиологическ ие препараты', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	a edu. a edu. skina. skina. skina.	Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
is. skins is skins in a skins in	действия изучение тем иммунобиологических Принципы д иммунобиол х препаратов клинических рекомендаци научной лите участие в диагностике лечении паци	диагностике и лечении пациентов под руководством	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Критерии оценки СРР
49	Практическое занятие: АСИТ у детей: показания и мониторинг	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'АСИТ у детей:	PO1. PO2	Kung ed	Устный опрос	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

## ONTOSTIR-CAZACSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 26стр из 70 стр

3.edu	Skula en en in ka	показания и мониторинг', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	na.edu.k	SKING.	na.edu.ki na.edu.ki skina.edu.ki	SKIL SKIND. E. EUR SKIL SKIND. E. EUR SKIL SKIND. E. EUR SKIL SKIND. E. EUR
Skil.	СРОП/СРО: Планирование и ведение АСИТ у детей	Практика выбора аллергенов, контроль терапии, профилактика побочных эффектов.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей
stra skri	Практическое занятие: АСИТ у детей: показания и мониторинг	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'АСИТ у детей: показания и мониторинг', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2 SKN	Устный опрос	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
19.6g	СРОП/СРО: Планирование и ведение АСИТ у детей	Практика выбора аллергенов, контроль терапии, профилактика побочных эффектов.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей
51	Практическое занятие: Сезонные аллергии: профилактика и ведение	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Сезонные аллергии: профилактика и ведение', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.		Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
J SKUS	СРОП/СРО: Сенсибилизация к пыльце и пыльевым клещам: дифференциация	Сравнение клинических проявлений, сезонности и тестов для	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360° резидента

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 27стр из 70 стр

W.K.	* Skusies egnik	дифференциальной диагностики.	0/1/KT	1 Skino	Wg egn K	KT SKUSIS
9. Sq.	Рубежный контроль1  Контроль включает содерж занятий и СРРН 1-51 заняти		PO 1 PO 2	31.15	Мини клинический экзамен: для	Чек листы: Критерии оценки практических и
SKIL Wo	3412144 11 (11)	kug eo gu jedu k	PO 3 PO 5	y second	оценки практических и профессиональны х навыков у постели больного	профессиональны х навыков Чек лист: Устный ответ
52 du. du. k . k . k . k . k . k . k	Практическое занятие: АСИТ у детей: показания и мониторинг	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'АСИТ у детей: показания и мониторинг', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2		Устный опрос	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Планирование и ведение АСИТ у детей	Практика выбора аллергенов, контроль терапии, профилактика побочных эффектов.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей
53 kuna. kuna. kuna. kuna. kuna.	Практическое занятие: Психоэмоциональные факторы и аллергия у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Психоэмоциональные факторы и аллергия у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	e 20 in k	CBE Sking edit ki	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Стресс и его влияние на иммунитет ребенка	Углубленное изучение темы 'Стресс и его влияние на иммунитет ребенка': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы,	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Критерии оценки СРР

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» ONTOSTIR-CAZACSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 28стр из 70 стр

W. KI	Skury Skury Segniki	участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	egn'n'k	1 Skiller	ugiednik	Ky zkugier
2400 3. 840 3. 840	Практическое занятие: Психоэмоциональные факторы и аллергия у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Психоэмоциональные факторы и аллергия у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	od edu. K edu. K edu. K edu. K edu. K edu. K edu. K edu. K edu. K edu. K	CBL COLLEGE CO	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Стресс и его влияние на иммунитет ребенка	Углубленное изучение темы 'Стресс и его влияние на иммунитет ребенка': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Критерии оценки СРР
sking	Практическое занятие: Элиминационные мероприятия при аллергии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Элиминационные мероприятия при аллергии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	in a edu. K ekina edi ekina edi ekina edi	Консилиум	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Профилактика аллергических заболеваний в семье	Углубленное изучение темы 'Профилактика аллергических заболеваний в семье': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы,	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента

### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN МЕДІЗІЛК-ОДАДАОЗ ГАН МЕДІЗІЛК-ОДАДАОЗ ГАН АКАДЕМІАЗУ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 29стр из 70 стр

11/KJ	SKULS'S EGOTI'N	участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	Sqn'rik	1 Skulo	ug's eqn'y	KT 2 skulgien
5690 8. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 1	Практическое занятие: Элиминационные мероприятия при аллергии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Элиминационные мероприятия при аллергии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	on 2 Cl	Консилиум	Чек лист: Тестирование
is en egg	СРОП/СРО: Профилактика аллергических заболеваний в семье	Углубленное изучение темы 'Профилактика аллергических заболеваний в семье': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента
57 21 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24	Практическое занятие: Диета при аллергических заболеваниях у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Диета при аллергических заболеваниях у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	ing edilik	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
3KWg	СРОП/СРО: Гипоаллергенная диета: рациональные подходы	Показания, состав, риски и контроль соблюдения диетотерапии.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA

ONTOSTIR-CAZACSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 30стр из 70 стр

Skuly Sku Skuly Skuly Skuly Skuly Skuly Skuly Skuly Skuly Skuly Skuly Sk	Практическое занятие: Диета при аллергических заболеваниях у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Диета при аллергических заболеваниях у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2 skrive 1 s	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
14. KJ	СРОП/СРО: Гипоаллергенная диета: рациональные подходы	Показания, состав, риски и контроль соблюдения диетотерапии.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
1.59° 2.54°	Практическое занятие: Ведение детей с поливалентной сенсибилизацией	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Ведение детей с поливалентной сенсибилизацией', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2 eduk Skrias Skrias	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
1 Skily	СРОП/СРО: Подбор лечения при множественной аллергии	Стратегии комбинированного подхода, индивидуальные схемы терапии.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
og skug	Практическое занятие: Ведение детей с поливалентной сенсибилизацией	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Ведение детей с поливалентной сенсибилизацией', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2 kma du.kl du.kl kma.edu.k	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 31стр из 70 стр

90.KJ	СРОП/СРО: Подбор лечения при множественной аллергии	Стратегии комбинированного подхода, индивидуальные схемы терапии.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360 резидента
en segi	Практическое занятие: Иммунологические особенности новорожденных	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунологические особенности новорожденных', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	e seduku Seduku Seduku Seduku Seduku	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Иммунный статус у новорожденных с риском гипоксии	Углубленное изучение темы 'Иммунный статус у новорожденных с риском гипоксии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей
62/a 62/a	Практическое занятие: Иммунологические особенности новорожденных	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунологические особенности новорожденных', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	a 2 edu na edu k k k k k k k k k k k k k k k k k k k	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Иммунный статус у новорожденных с риском гипоксии	Углубленное изучение темы 'Иммунный статус у новорожденных с риском гипоксии':	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей

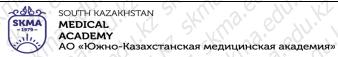
## OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 32стр из 70 стр

3.edu.	J. K. Sking egn kriged	анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	us egn.k	1 Skiller	SKUSI EGINIK	1 SKRING SKING SKI
Kusy.	Практическое занятие: Иммунитет у недоношенных детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунитет у недоношенных детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2 du skrige	Дискуссия	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Иммунный ответ у детей с внутриутробной инфекцией	Особенности постинфекционного воспаления и коррекция нарушенного иммунитета.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Анализ научных статей
641.4 201.4 1.641.4 1.	Практическое занятие: Иммунитет у недоношенных детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунитет у недоношенных детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	t 2 sh	Дискуссия	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Иммунный ответ у детей с внутриутробной инфекцией	Особенности постинфекционного воспаления и коррекция нарушенного иммунитета.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Анализ научных статей
65	Практическое занятие: Иммунологический мониторинг при	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме	PO1. PO2	Marie Contraction of the Contrac	CBL	Чек лист: Критерии оценки практических



Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 33стр из 70 стр

9.690 90.41	реабилитации	'Иммунологический мониторинг при реабилитации', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	us edirk	SKYNO L SKYN L SKYN SULKI SULKI	KT Skudiedi Skudiedirk Ugiedirik	навыков
KT SKU	СРОП/СРО: Реабилитация детей после иммуносупрессии	Этапы наблюдения, восстановление функций, профилактика повторных инфекций.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Анализ научных статей
ee kina.	Практическое занятие: Иммунологический мониторинг при реабилитации	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунологический мониторинг при реабилитации', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	Sking.	CBL SKIND OF	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
ig equ	СРОП/СРО: Реабилитация детей после иммуносупрессии	Этапы наблюдения, восстановление функций, профилактика повторных инфекций.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Анализ научных статей
67 1 1 1, k1 1, k1	Практическое занятие: Физиотерапия и иммунитет	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Физиотерапия и иммунитет', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2		Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Немедикаментозная поддержка иммунитета	Углубленное изучение темы 'Немедикаментозная поддержка	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в	Чек лист: Анализ научных статей

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 34стр из 70 стр

3.690	Srikus's skus's	иммунитета': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	rugiedi Seduk	SKING SKING		SKY SKUG-SKUG-SK
68 KM	Практическое занятие: Физиотерапия и иммунитет	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Физиотерапия и иммунитет', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	Skind of Ski	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
ikus 1 sku 1	СРОП/СРО: Немедикаментозная поддержка иммунитета	Углубленное изучение темы 'Немедикаментозная поддержка иммунитета': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
69/11/2 edu. 4	Практическое занятие: Влияние окружающей среды на иммунитет у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Влияние окружающей среды на иммунитет у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1, PO2	2 a.edu.	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
154	СРОП/СРО: Воздействие поллютантов на иммунный	Исследование роли загрязненного воздуха, пассивного	PO3.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в	Чек лист: Анализ научных статей

#### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SCUTH KAZAKHSTAN

SKMA

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия

#### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 35стр из 70 стр

12	статус детей	курения и бытовой химии.	PO5 PO7	1 skm	ЛПУ	2 skus si
rolling.	Практическое занятие: Влияние окружающей среды на иммунитет у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Влияние окружающей среды на иммунитет у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	Eduki Skraedu Skraedu	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
Wg.	СРОП/СРО: Воздействие поллютантов на иммунный статус детей	Исследование роли загрязненного воздуха, пассивного курения и бытовой химии.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
75kg du.k du.k	Практическое занятие: Иммунные маркеры хронических воспалительных заболеваний	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунные маркеры хронических воспалительных заболеваний', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	Seknas Skrak	Клинический разбор	Чек лист: ОТК: Устный ответ
KIUS Griff	СРОП/СРО: Диагностическое значение уровня IgE и IgA	Углубленное изучение темы 'Диагностическое значение уровня IgE и IgA': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Анализ научных статей



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 36стр из 70 стр

72 X X du du e e e e e e e e e e e e e e e e e	Практическое занятие: Иммунные маркеры хронических воспалительных заболеваний	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунные маркеры хронических воспалительных заболеваний', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2 2 months of the second of th	Клинический разбор	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Диагностическое значение уровня IgE и IgA	Углубленное изучение темы 'Диагностическое значение уровня IgE и IgA': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Анализ научных статей
73). Sed of sking	Практическое занятие: Иммунодиагностика при подозрении на аллергию	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунодиагностика при подозрении на аллергию', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	a skina skina	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Обоснование применения аллергопанелей	Углубленное изучение темы 'Обоснование применения аллергопанелей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике	PO3. PO4. PO 9	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 37стр из 70 стр

KI	SKULUS EGOTO K	и лечении пациентов под руководством наставника.	7/1/KT &	I SKUL	Us egn MY	T skugise
A SKULLY	Практическое занятие: Иммунодиагностика при подозрении на аллергию	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунодиагностика при подозрении на аллергию', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.		Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Обоснование применения аллергопанелей	Углубленное изучение темы 'Обоснование применения аллергопанелей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4. PO 9	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
75.20 1.75.	Практическое занятие: Оценка комплемента у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Оценка комплемента у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	dilik dedilik skria	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Дефицит С3 и С4 компонентов у детей	Углубленное изучение темы 'Дефицит СЗ и С4 компонентов у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Критерии оценки СРР

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 38стр из 70 стр

1	SKULUS SEGROTIFE	под руководством наставника.	1.KT 3	SKINO	siegniniki	SK Ways
a. edu a. edu kusa. kusa. kusa.	Практическое занятие: Оценка комплемента у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Оценка комплемента у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2 St St St L L L L L L L L L L L L L L L L L L L	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Дефицит С3 и С4 компонентов у детей	Углубленное изучение темы 'Дефицит СЗ и С4 компонентов у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Критерии оценки СРР
Squ's	Практическое занятие: Анализ молекулярной аллергодиагностики	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Анализ молекулярной аллергодиагностики', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2) Kyr 1, K1, K1 1, K1	CBL CBL CHILL	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Методы компонентной аллергодиагностики	Преимущества ImmunoCAP, ALEX и других молекулярных тестов.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в конференциях	Чек лист: Критерии оценки СРР
78 1	Практическое занятие: Анализ молекулярной аллергодиагностики	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Анализ молекулярной аллергодиагностики', выполнение	PO1. PO2		CBL SKING	Чек лист: ОТК: Устный ответ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 39стр из 70 стр

3.edu.	СРОП/СРО: Методы компонентной аллергодиагностики	практических заданий, анализ клинических ситуаций.  Преимущества ImmunoCAP, ALEX и других молекулярных	PO3. PO5	6,5/1,5	Участие в конференциях	Чек лист: Критерии оценки СРР
Wg.	60 Min K 3 KM	тестов.	PO7	is eggin	KI SICKING	19. 690. 1.K
79.15 . A	Практическое занятие: Принципы диспансерного наблюдения детей с аллергией	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Принципы диспансерного наблюдения детей с аллергией', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2 skriana sk skriana skriana sk skriana sk sk sk sk sk sk sk sk sk sk sk sk sk	Дискуссия	Чек лист: ОТК: Устный ответ
3.14.	СРОП/СРО: Диспансеризация детей с иммунопатологиями	Создание индивидуального плана наблюдения, учет обострений и вакцинального статуса.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360° резидента
80 Kura 1. Kl 1. Kl	Практическое занятие: Принципы диспансерного наблюдения детей с аллергией	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Принципы диспансерного наблюдения детей с аллергией', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	edu.k	Дискуссия	Чек лист: ОТК: Устный ответ
7 7 5 KM 5	СРОП/СРО: Диспансеризация детей с иммунопатологиями	Создание индивидуального плана наблюдения, учет обострений и вакцинального	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360° резидента

Cdbo SKMA SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 40стр из 70 стр

1.5	144 Sic 90, 14	статуса.	K	St. Ma	160 M. KI	Sp. Wo. So.
st. ky. ky. ky. ky. ky. ky. ky. ky. ky. ky	Практическое занятие: Роль патронажа и образовательной работы с родителями	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Роль патронажа и образовательной работы с родителями', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	1 2 sking sking sking s	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Роль медсестры в наблюдении за детьми с аллергией	Углубленное изучение темы 'Роль медсестры в наблюдении за детьми с аллергией': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360 резидента
82 / 82 / 82 / 82 / 82 / 82 / 82 / 82 /	Практическое занятие: Роль патронажа и образовательной работы с родителями	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Роль патронажа и образовательной работы с родителями', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	kuga seli	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Роль медсестры в наблюдении за детьми с аллергией	Углубленное изучение темы 'Роль медсестры в наблюдении за детьми с аллергией': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 41стр из 70 стр

KL	Skurus siego, rkr	и лечении пациентов под руководством наставника.	17.KT	1 sking	Waisa squiry	Y Skulgier
183 1. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 1	Практическое занятие: Формирование комплаенса у детей и родителей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Формирование комплаенса у детей и родителей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	ina.edu Skra.edu 1 skra.e	Индивидуальная работа	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Образовательные программы для родителей	Углубленное изучение темы 'Образовательные программы для родителей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента
84.20 84.20 84.70 1.41.4 1	Практическое занятие: Формирование комплаенса у детей и родителей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Формирование комплаенса у детей и родителей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	aedu.k kaedu.k kaedu.k kaedu.k kaedu.k	Индивидуальная работа	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Образовательные программы для родителей	Углубленное изучение темы 'Образовательные программы для родителей': анализ клинических рекомендаций, обзор	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 42стр из 70 стр

901.KJ	KI Skina edu ki	научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	egn's	1 Skiller	siegelinie einer	Kr skusies
85 edu. Kura. Kura.	Практическое занятие: Клинический аудит качества помощи детям с аллергопатологией	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Клинический аудит качества помощи детям с аллергопатологией', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	elistika Skinaedi Skinaedi Skinaedi	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
r Skil	СРОП/СРО: Методы повышения приверженности лечению	Использование дневников, приложений, мотивационных бесед с семьей.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Критерии оценки СРР
36 kg	Практическое занятие: Клинический аудит качества помощи детям с аллергопатологией	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Клинический аудит качества помощи детям с аллергопатологией', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	A 2 Kyr A 2 Kyr A 2 Kyr A 2 Kyr A 2 Kyr A 3 Kyr A 4 Kyr A 5	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
ug.edi	СРОП/СРО: Методы повышения приверженности лечению	Использование дневников, приложений, мотивационных бесед с семьей.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Критерии оценки СРР
87	Практическое занятие: Этические аспекты вакцинации детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме	PO3 PO4	2 200	Индивидуальная работа	Чек лист: Критерии оценки практических

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 43стр из 70 стр

9.591 911.K1	SKULSKUUS EGONINKS KI SKUUS EGONING EGON	'Этические аспекты вакцинации детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO5	Skill Skill	skug egnyk	навыков
skn skn du.kl	СРОП/СРО: Критерии качества помощи детям с аллергией	Углубленное изучение темы 'Критерии качества помощи детям с аллергией': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Анализ научных статей
88 540 1,41 2,011,4 2,011,4	Практическое занятие: Этические аспекты вакцинации детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Этические аспекты вакцинации детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	Skily Skily Skily Skily	Индивидуальная работа	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
rasedi series	СРОП/СРО: Критерии качества помощи детям с аллергией	Углубленное изучение темы 'Критерии качества помощи детям с аллергией': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Анализ научных статей
89	Практическое занятие: Документация и учет в детской аллергологической	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме	PO1. PO2	Kina.e	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 44стр из 70 стр

5, 40 %	практике	'Документация и учет в детской аллергологической практике', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO9	Skylicky Sky	ky skria edu. ky skria ed	навыков
343	СРОП/СРО: Иммунопрофилактика у детей с онкопатологией	Тактика вакцинации у иммунокомпрометиро ванных детей, графики, ограничения.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
290 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	Практическое занятие: Документация и учет в детской аллергологической практике	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Документация и учет в детской аллергологической практике', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9	in a edu. K	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
KUG.	СРОП/СРО: Иммунопрофилактика у детей с онкопатологией	Тактика вакцинации у иммунокомпрометиро ванных детей, графики, ограничения.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
191 de la	Практическое занятие: Применение проточной цитометрии у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Применение проточной цитометрии у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	di kina ed	Устный опрос	Чек лист: Тестирование

# OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN мерізік-фадафуталі Мерізіма АКАДЕМІАSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 45стр из 70 стр

Skusie gregn	СРОП/СРО: Формы электронной документации в иммунологии	Углубленное изучение темы 'Формы электронной документации в иммунологии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
92	Практическое занятие: Применение проточной цитометрии у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Применение проточной цитометрии у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2 Print 1 Print 2 P	Устный опрос	Чек лист: Тестирование
TKT SKUS SGATE	СРОП/СРО: Формы электронной документации в иммунологии	Углубленное изучение темы 'Формы электронной документации в иммунологии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
93	Практическое занятие: Клинические гайдлайны по аллергии и иммунологии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Клинические гайдлайны по аллергии и иммунологии', выполнение практических	PO1. PO2	k 2 sk 10. KI 10. KI 10. Edu. k 10. Ed	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 46стр из 70 стр

ikl sking sk	СРОП/СРО: Современные подходы к флуоцитометрии	заданий, анализ клинических ситуаций.  Углубленное изучение темы 'Современные подходы к флуоцитометрии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента
94 (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	Практическое занятие: Клинические гайдлайны по аллергии и иммунологии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Клинические гайдлайны по аллергии и иммунологии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	a.edu.k a.edu.k sma.edi	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
og. edi	СРОП/СРО: Современные подходы к флуоцитометрии	Углубленное изучение темы 'Современные подходы к флуоцитометрии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента
95	Практическое занятие: Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Междисциплинарное взаимодействие при	PO3 PO4 PO5	Z edivi	Индивидуальная работа	Чек лист: Тестирование

Cdbo SKMA SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 47стр из 70 стр

ikl s	SKUL SKULS EQUITER EQUITE	ведении пациента', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	6911.KT	1 Skno	skus egnyk	An'ky skug's ky skug's skug's
a. edi. Krisi	СРОП/СРО: Сравнение клинических протоколов	Углубленное изучение темы 'Сравнение клинических протоколов': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
96 8. 1. K. J. 1. K. J. J. 1. K. J.	Практическое занятие: Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2 diliki Skrige Skrig Skrige Skrige Skrige Skrige Skrige Skrige Skrige Skrige Skrige Skrige Skrige Skrige Skr Skri	Индивидуальная работа	Чек лист: Тестирование
ra.edi.k	СРОП/СРО: Сравнение клинических протоколов	Углубленное изучение темы 'Сравнение клинических протоколов': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5 6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
97	Практическое занятие: Разработка индивидуального плана	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме	PO3 PO4		Мини-лекции	Чек лист: Тестирование

# OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 48стр из 70 стр

Squ's s	ведения пациента	'Разработка индивидуального плана ведения пациента', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO5	GON SKULL	Kraskus egi ekus egirir us egirir	1 skina. eo
Raise Skill	СРОП/СРО: Комплексный подход к ведению детей с аллергопатологией	Углубленное изучение темы 'Комплексный подход к ведению детей с аллергопатологией': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
98 Sking	Практическое занятие: Разработка индивидуального плана ведения пациента	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Разработка индивидуального плана ведения пациента', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	skina.	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
33.12 50.00	СРОП/СРО: Комплексный подход к ведению детей с аллергопатологией	Углубленное изучение темы 'Комплексный подход к ведению детей с аллергопатологией': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 49стр из 70 стр

skus gedn	Практическое занятие: Формирование портфолио резидента по клинической иммунологии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Формирование портфолио резидента по клинической иммунологии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9	Skino Skin Skino Skino Skin Skino Skino Skino Skino Skino Skino Skino Skino Skino Skino Sk	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
J.K. V.J. K.J. K.J. K.J. K.J. K.J. K.J.	СРОП/СРО: Создание индивидуального кейса для обучающего портфолио	Углубленное изучение темы 'Создание индивидуального кейса для обучающего портфолио': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Критерии оценки СРР
2100 J. K.	Практическое занятие: Формирование портфолио резидента по клинической иммунологии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Формирование портфолио резидента по клинической иммунологии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9	du.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
J skills	СРОП/СРО: Создание индивидуального кейса для обучающего портфолио	Углубленное изучение темы 'Создание индивидуального кейса для обучающего портфолио': анализ клинических	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Критерии оценки СРР

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 50стр из 70 стр

edu edu	Skura edilik 12 skua edilik 12 skua edilik	рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	59.50 1.14.14.1	J Skno	skusisenik	1 SKINA. SKNA.
101 P	Практическое занятие: Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9	SKULLY SK	Мини-лекции, CBL (обучение на основе клинического случая), клинический разбор	Чек-лист: Оценка практических навыков; Чек-лист: Устный ответ
Y SKU	СРОП/СРО: Сравнение клинических протоколов	Анализ различий между международными и национальными рекомендациями.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
	Практическое занятие: Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9	A edu. K A edu. K A edu. K A edu. K A edu. K A edu. K	Мини-лекции, СВL (обучение на основе клинического случая), клинический разбор	Чек-лист: Оценка практических навыков; Чек-лист: Устный ответ
is equit	СРОП/СРО: Сравнение клинических протоколов	Анализ различий между международными и национальными рекомендациями.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
1 skna	Рубежный контроль 2 Контроль включает содерж занятий и СРРН 52-102 зан		PO 1 PO 2 PO 3	Kulgi Equ	Мини клинический экзамен: для оценки практических и	Чек листы: Критерии оценки практических и профессиональны х навыков Чек

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 51стр из 70 стр

KI	skura segnik	KI SKULING'S	PO 5	профессиональны х навыков у постели больного	лист: Устный ответ
90	Итого	90, KJ 34 KU	1020 ч	26 41	KI SKIN
9. 600	Подготовка и проведен аттестации	ие промежуточной	102 ч	1 3K/103.60	500, KJ 24,
9.	Методы обучения и оце	нивания	5,11,00	K 51,110	96 471. KI
9.1	Лекции	-AY 67 WY	щии не предусмотрены.	J. K. SK. W	10 60 701.16
9.2	Практические занятия	Устный опрос, индивидуальная работа, CBL - метода обучение на метода саse-study (метод аналитики конкретных ситуаций), в фо консилиум, дискуссий, клинических разборов. Формы контроля: Ч оценки практических навыков, профессиональные навыки: Ч текущего контроля (ОТК): Устный ответ; Чек лист: Тестирование		форме мини-лекций, Чек лист: Критерии Чек лист: Оценка	
9.3	СРРН/СРР Самостоятельная клиническая р включает: ежедневное участие пациентов аллерго-иммунологич приеме, под наблюдением к медицинской документации на э клинических разборах; выпол резидента. Работа с научной л презентаций, формирование пор оценки самостоятельной работы р «Чек лист: Оценка 360» резидент			ных конференциях, в филя, находящихся го наставника/препо и ресурсе ЛПУ, учас чебных манипуляци , анализ научных с Рормы контроля: Че	сурация не менее 3 в на амбулаторном одавателя, ведение тие в консилиумах, ий согласно ИУП татей и подготовка к листы: Критерии
9.4	Рубежный контроль		й экзамен для оценки практ	гических навыков v п	остели больного
10.	Критерии оценивания	90, Kr 3, 16	10 10 10 K	31 1/10 0 X	J. K. St. X
10.1	Критерии оценивания	эезультатов обучения	дисциплины	3/2 VO. 60	
	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	() TT ( ) ( ) ( )	<b>1</b> 7-00 0	Хорошо	YM. ICT CH.
№PO	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетворительно	Aopomo	Отлично

### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

SKMA **АКАDEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

# SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

**ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 52стр из 70 стр

ina edu.	иммунопатологичес ких заболеваний у взрослых; общие Принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующиеслужбу.	аллергических и иммунопатологиче ских заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы идругие документы, регулирующие службу.	иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другиедокументы, регулирующие службу.	диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатолог ических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.	современные принципы лечения аллергических и иммунопатологи ческих заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующи е службу.
PO2	Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;	Не способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечениибольных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологие й	Допускает ошибки при осуществлении комплекса диагностических и терапевтических мероприятий приобследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Способен осуществлять комплекс диагностически х и терапевтически х мероприятий приобследован ии и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатолог	Самостоятельно осуществляет комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
PO3	Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Не способен проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтически х процедур;	Допускает ошибки в синтезеи анализе полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	ией Способен проводить синтези анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтическ их процедур;	Самостоятельно проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;

MEDISINA

**АКАDEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



**ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 53стр из 70 стр

PO4	Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	Не способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечениябезопас ности жизни пациентов;	Допускает неточности в обеспечении преемственности действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	Способен обеспечить преемственнос ть действий на действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	Самостоятельно обеспечивает преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;
PO5	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, их окружением, коллегами, оформляет всю необходимую медицинскую документацию, в том числе электронную.	Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом, его окружением, со своими коллегами. Допускает грубые ошибки при оформлении медицинской документации в том числе электронной.	Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом ,его окружением, со своими коллегами. Допускает ошибки при оформлении медицинской документации в том числе электронной.	Способен эффективно взаимодействова ть с пациентом, его окружением, со своими коллегами используя коммуникативны е навыки. Способен оформить медицинскую документацию втом числе и электронную.	Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом, его окружением, а так же со своими коллегами. Самостоятельно оформляет медицинскую документацию в том числеи электронную.
PO6	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;	Не способен оказать квалифициро ванную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;	Допускает неточности при оказании квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии,а также при чрезвычайных ситуациях;	Способен оказать квалифициров анную помощьпри неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии,а также при чрезвычайных ситуациях	Самостоятельно оказывает квалифицирова нную помощь при неотложныхи угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях

ОЛТОБТІК-ФАZAQБТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» SKMA

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 54стр из 70 стр

диагноза:

предварительного

PO7	Проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.	Не способен проводить профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.	Допускает неточности п проведении профилактических мероприятии, долгосрочного мониторинга за течением заболевания, диспансери ции, реабилитации.	проводить профилактически е мероприятия, долгосрочный мониторинг за	Самостоятельно проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.
POS X	Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Не способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данны при участии в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессиональног о развития.	Допускает ошибки при использовании информационных технологий, международных баз данных, при участии в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Способен эффективно использовать информационны етехнологии, международные базы данных, участвов ать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессиональн ого развития.	Самостоятельно использует информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития
PO9	Использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализиро ванных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Не способен использовать возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализир ованн ых методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Допускает ошибки при использовании информации оновых открытиях новых высокоспециализирован ых методов диагностики и леченияв аллергологии и иммунологии.	Использует возможност ь быть информиро ванным о новых открытиях	Эффективно использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализи рованных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии
	етоды и критерии оцени пист для практического з	7V	100 9 6 90. IX	Sharing Server	n. Kr St.
77	Рорма контроля	Оценк	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Критерии оп	іенки.
Критер оценки навык	рии и практических сов, ссиональные	Отлично соотв оценкам А (4,0; 95-1 А- (3,67; 90-	етствует Сбор анамн 00%) развит 94%) Физич	анамнеза: системат ез в полной мере отраз ия заболевания; еское обследование: п ески правильно и эфф	ически собранный жает динамику проведено системно.

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ **АСАDEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 55стр из 70 стр

1 2 1/2, 35, 300 / Hr 2, 1/4, 2'5 -90, 1/1	2, "41, 2 or 40. Kr 26, 40. 60, 40.
LA SKINA ELULIA SKINA ELULIA LA SKINA ELULIA L	правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
Хорошо соответствует	Сбор анамнеза: систематически собранных, но
оценкам:	без достаточного уточнения характера
B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	основных симптомов и возможных причин их возникновения;
B- (2,67; 75-79%)	Физическое обследование: систематические, но
C+ (2,33; 70-74%)	незначительные технические неточности;
45 War 60 Mr. T & 86, War 60 Mr. V 3 9	Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;
2/2 Way 60 M. 17 2/2 Way 60 M. 1/2 /	Назначение лабораторно-инструментальных
1 3/2 Way 60 M. 1 3/2 Way 60 M. 1	методов исследования на заболевание:
1, 15 36 Way 60 M. 15 26, Way 60 M. 60	адекватный, но с незначительными
M. M. 36 W. 60 M. 15 36, W. 60 M	недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов
190. 15 35 Wes 30 M. 15 36, Wes. 60.	исследования пациента): правильно
Syn 17 K & Skiller & Egn 17 K & Skiller & Eg	0 11 1 c 41, 43. 60 "17 1 3 40,
1 30 90. 15 36 Was so 40. 15 36, Was	незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со
1, 3's 47. A 26 Wo " So 47. 15 26, W	всеми подобными заболеваниями;
(W. J. S. M. K) 32, Wo " S. M. 17 , 26.	Окончательный диагноз и его обоснование:
Dr. W. J. S. M. T. 3, W. S. M. T. 3	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не
1 22 Mg 3 62 47. 15 38 Mg 3 60 47. 15	указаны;
1 2 TUS 50 90. 15 26 100 " 60 10. 17	Выбор лечения: правильно, но недостаточно
The server significant service so my	полная или полипрагмазия;
gh, Th 2 22 My 2's 90. Th 36 We " in "	Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных
Par the service significant service ser	деталях;
So you to serve server to serve, is	Определение прогноза и профилактики:
1 5 40. 15 22 de 62 10. 10 34 40.	адекватный, но не полный.

ONTOSTIR-GAZAGSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 56стр из 70 стр

Krakwa eqnikr	Удовлетворительно соответствует оценкам:  С (2,0; 65-69%);  С- (1,67; 60-64%);  D+ (1,33; 55-59%)  D (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностическогозаключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
S. K. S.	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаевнеправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
Оценка текущегоконтроля (ОТК) Устный ответ:	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95- 100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких- либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 57стр из 70 стр

on of sking sking edge	is squarky skugisquiky s	интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
a.e. edu. kl. kl. se sk kma.edu.kl. se sk skma.edu.kl. se sk skma.edu.kl.	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам:  В+ (3,33; 85-89%);  В (3,0; 80-84%);  В- (2,67; 75-79%);  С+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
Signification of the sking of t	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
sqn'y skug's eqn'y eq	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи
J.K. K. SKUS EGU.K. 1 SKUS EGU.K. 2 SKUS EGU.K.	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
Чек лист тестирования со Чек-лист для СРРН/СРР	оответствует многобалльной системе оценив	зания СР
Чек листы: «Оценка 360» резидент	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме. Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы. Участие:

Mr. АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

SKMA

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 58стр из 70 стр

активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания. Групповые навыки: демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов. Коммуникации: искусный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает. Профессионализм: высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом. Рефлексия: самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: критическое мышление: Высокоразвитое демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс. Обучение: навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими. Практические навыки: стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован. Хорошо соответствует оценкам: Подготовка: настроен на самообразование: например, закрепляет утверждения B+ (3,33; 85-89%) соответствующими ссылками. B (3,0; 80-84%) Ответственность: способен брать на себя B- (2,67; 75-79%) ответственность за свое обучение: например, C+ (2,33; 70-74%) руководит своим учебным планом, стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы. Участие: участвует в обучении групп: например, участвует в обсу навыки, групповые например, инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов. Коммуникации: общении со сверстниками: например активно слушает. Профессионализм: развитые профессиональные навыки: например, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом.

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL **ACADEMY** 

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 59стр из 70 стр

Удовлетворительно соответствует

C (2,0; 65-69%);

C- (1,67; 60-64%);

D+ (1,33; 55-59%)

D (1,0; 50-54%)

Рефлексия: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: навыки обучения: отражает доклад проблемным вопросам, относящимся рассматриваемой ситуации и соответствующим структурированным Использует конспекты или обобщает материал запоминания лучшего другими. Практические навыки: ищет возможности, надежен и квалифицирован.

Подготовка: Нет заинтересованности и желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал. Ответственность: He берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы. Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания. Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует дискуссии, плохие навыки прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, нетерпимость; доминируя или проявляя Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы. Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, без поведение причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит мышления: критического например, испытывает выполнении трудности при основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию отсутствия, или из-за индукции). (отсутствия

MEDISINA

**АКАDEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA MEDICAL

**ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 60стр из 70 стр

Jugist Skulgis Skulgist	kl. kl. skina. edu. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl	Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим. Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
Sking of edu. Kr. Sking of edu	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, не изучает проблемные вопросы, нет вклада в знания группы, нет накопления материала. Ответственность: безответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, ошибается, акритичен. Не анализирует ресурсы. Нет участия в процессе обучения группы: например, не участвует в процессе обсуждения, не понимает задания . Групповые навыки: отсувствуют групповые навыки, прерывает, уклоняется от ответа или итнорирует других, проявляет нетерпимость Коммуникации: общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы. Профессионализм отсутствуют например, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критического мышления: выражен дефицит критического мышления: выражен дефицит критического при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции). Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: отказывается выполнять
a.edu.kl. kl. skrna.edu.kl. du.kl. skrna.edu.kl. du.kl. skrna.edu.kl.	18. Equivity 3 skula segunity 3 skula se	основные процедуры

SKMA

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

мерісац Асарему АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 61стр из 70 стр

Критерии оценки самостоятельной работы резидента(СРР)	Отлично соответствуетоценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию,
SKINA SKINA EDUN KI L SKINA SKINA EDUN KI L SKINA SKINA EDUN KI	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	убеждает в своих;  Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования;  Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;
a.e. edu.k. k. skina.edu.k. skina.edu.k	Удовлетворительно соответствует оценкам:	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



МЕДІСА АСА**DEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 62стр из 70 стр

41 Ha			
10 N	edn'n' Ky skula equal	egniky skusisegniky s	и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов не имеющих значение.
S. K. K.	a. skina.edu.kl. s. skina.edu.kl. s. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl. s. skina.edu.kl. s. skina.edu.kl	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Неможет решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и
	sedu na edu ki skrig	ina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edi.edi. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edi. skina.edu.kl. skina.edi.kl. skina.edi.	публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
	Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области аллергологии и иммунологии: Знания системны, в полной мере отражают понимание темы исследований. Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: решение верное. Использует научную информацию и принципы ДМ для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме. Демонстрирует навыки самоанализа: использует в полном объеме. Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: в полном объеме, адекватно. Способен проводить исследования и работать на научный результат: участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих аргументах. Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.

ONTOSTIR-GAZAGSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 63стр из 70 стр

A. Skina.	Хорошо соответствует оценкам:	Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный
kura ee edu. ku	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области аллергологии и иммунологии: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих
na.edu.kl. skria. skria.edu.kl. skria. 1 skria.edu.kl. skria. 1 skria.edu.kl. skria.	Неудовлетворитель но соответствует оценкам:	значения  Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не

Cdbo SKMA

ONTOSTIR-GAZAGSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 64стр из 70 стр

giedniky de skugie	segniki sekusisediriki segniki sediriki segniki sediriki sekusisediriki se	показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внугрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
Чек – лист для промежу Критерии оценки практических, профессиональных навыков у постели больного:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно. Дифференциальный диагноз: полностью. Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная. Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью. Определение прогноза и профилактики: алекватный полный
skina eduki ki skina edu skina eduki ki skina eduki ki skina eduki ki skina eduki ki skina eduki ki skina eduki ki skina eduki ki skina eduki ki skina eduki ki skina eduki ki ski	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	профилактики: адекватный, полный.  Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения. Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности. Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностям Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны. Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия.Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях. Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
skna se edu. Ki 1 skna edu. Ki 1 skna edu. Ki	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными

ONTOSTIR-GAZAGSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

# Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

SKMA

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 65стр из 70 стр

ina. edu. kl. skina. edu. kl.	0 (1,0; 50-54%)	ошибками. Дифференциальный диагноз: неполный. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено. Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное. Понять механизм действия назначенного лечения: половинчатое. Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
ski skriva e edu. i ki skriva e edu. ki	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов. Физическое обследование: не владеет мануальными навыками. Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно. Дифференциальный диагноз: продуктивный. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно. Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия. Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить. Определение прогноза и профилактики: Не
Устный ответ:	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	смог определить.  Резидент во время ответа не допустил какихлибо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
ia.edu.ki se skno a.e kna.edu.ki se skno a.e 1 skna.edu.ki se skno a.e	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам:  В+ (3,33; 85-89%);  В (3,0; 80-84%);  В- (2,67; 75-79%);  С+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.

**ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 66стр из 70 стр

a.e.du.Kl. skina.e.du.kl.	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0: 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
Многобальная система оценка	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процен тное содерж ание	Оценка по традиционной системе
3, 14, V	4,0	95-100	Отлично С
(A- ) (A-	3,67	90-94	of was 60 117 1 5th, was
SB+10 8 10	3,33	85-89	Хорошо
O B	3,0	80-84	1. 2. KU. VS. OOM 1. KU. 2. KU.
B	2,67	75-79	1. K. 2. KU. 3. Ogo K. 2.
6 + (F) VS.	2,33	70-74	2, 14, 2, 14, 2 is 90. 15, 2
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
S. C S. M.	1,67	60-64	S. 40. Kr 24. Way S. 40. (
D+ /- 5	1,33	55-59	50 411. 17 34, War 60, 411.
1/1/2 D-1/2 1/2 S	1,0	50-54	10, 60, 471, 15 5K1, 28, 60,"
FX XV	0,5	25-49	Неудовлетворительно
CF CF CONTRACT	(6, 0)	0-24	M. 3. 30 / H 1 3 / M. 3.

### Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

### Электронные ресурсы

- 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) http://rmebrk.kz/
- Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz
- Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index
- ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a> 6.
- Информационно-правовая система «Заң» https://zan.kz/ru
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus https://www.scopus.com/

# MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN мерісац Асарему АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 67стр из 70 стр

Электронные учебники	Электроннные издания
Электронные учебники	1. Кнаус А.А.Иммунологиялық терминдердің атласы: атлас / А.А. Кнаус.—         Алматы: Эверо, 2019.— 140 б <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6952/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6952/</a>
Jage edu. K. J. skrig. edo	2. Өтесінов, Ж.Ө.Иммунология негіздері : Оқу құралы. / Ж.Ө. Өтесінов, Ө.Р. Әсенов, Г.Ж. Сирбаева Алматы: Эверо, 2019 208 б. <a href="https://rmebrk.kz/book/1176068">https://rmebrk.kz/book/1176068</a>
Frills. Egg/11/K/12 2. Krills	3. Сейтханова Б.Т.Жалпы иммунология: окулық–Алматы: Эверо, 2020 136 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/403/
	4. Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 495 с., https://www.iprbookshop.ru/epdreader?publicationId=119986
segnin, Kr. skusi segening	практикум/ сост. Е.В.Сайдакова; Пермскийгосударственныйнациональный исследовательский университет. –Пермь, 2020. – 40 chttps://www.iprbookshop.ru/epd-
Jus. Eggmir 2 2 thurse	6. Общая иммунология. Шортанбаев А.А., Кожанова С.В. ,
of skuly segranik skul	2019/ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2371">https://aknurpress.kz/reader/web/2371</a> 7. Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология: Учебник 5-е изд., испр М.: Медицинское информационное агентство, 2016 792 с. <a href="https://rmebrk.kz/book/1174687">https://rmebrk.kz/book/1174687</a>
a edu, i. k. skrina edu, k. k. skrina edu, k. skrina edu, k. k. skrina edu, k. k. skrina edu, k.	8. Казмирчук, В.Е.Клиническая иммунология и аллергология с возрастными особенностями : учебник. / В.Е. Казмирчук, Л.В. Ковальчук, Д.В. Мальцев 2-е изл., переработ, и лопол - К.: Мелицина, 2012 520 с.
A St. Clark T. Sk. Was Skilas engli	9. Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 496 с.: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119986">https://www.iprbookshop.ru/119986</a>
White skind a seledu. White skind sedu. White sk	10. Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы : практикум / составители Е. В. Сайдакова. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. — 40 с. <a href="https://www.iprbookshop.ru/123059">https://www.iprbookshop.ru/123059</a>
12 sking edulk ki	11. Иммунологические методы анализа белковых молекул / Н. В. Тикунова, Я. А. Хлусевич, А. В. Чечушков [и др.]. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 39 с <a href="https://www.iprbookshop.ru/142605">https://www.iprbookshop.ru/142605</a>
squirt & skulusies egnirik	12. Новикова, И. А. Клиническая иммунология и аллергология : учебное пособие / И. А. Новикова. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 384 с. — <a href="https://www.iprbookshop.ru/119987">https://www.iprbookshop.ru/119987</a>
Лабораторные физические ресурсы	11, 17 34, Wg. 60, Mr. 17 34, Wg. 60, W. 14 35
Специальные программы	50 10. 10 26 40. CO 10. 11 14. 10. 10. 11. 14. 14.
Журналы (электронные журналы)	
Литература	Основная 1. Шортанбаев, А. А. Общая иммунология: учебник 4-е изд., перераб. и доп Алматы: АҚНҰР, 2019 668 с 2. Шортанбаев, А. А. Жалпы иммунология: оқулық / А. А. Шортанбаев,
1 1 34 08 60 W. L. T.	С. В. Кожанова Алматы : Эверо, 2016 452 бет.

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 68стр из 70 стр

### Дополнительная

- 1. Аллергология и иммунология : национальное рук. / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. краткое изд. ;Подгот. под эгидой Рос. ассоц. аллергологов и клинических иммунол. М. : ГЭОТАР Медиа, 2013. 640 с
- 2. Хаитов М. Р. Иммунология : атлас / М. Р. Хаитов. 3-е изд. обновл. . М. : ГЭОТАР Медиа, 2024.
- 3. Геппе, Н. А.Аллергия у детей : основы лечения и профилактики: Образовательная программа / Н. А. Геппе, В. А. Ревякина. М. : Миклош, 2002. 120 с.
- 4. Иммунология. Практикум := Иммунология. Практикум : учебное пособие / казактіл. ауд. М. А. Ғазалиева ; ред. Л. В. Ковальчук. М. : ГЭОТАР Медиа, 2016. 384 б. с. -

# 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- 1. На занятия приходить в форме (халат, колпак);
- 2. Быть пунктуальным и обязательным;
- 3. Посещение занятий СРРН является обязательным. В случае отсутствия резидентов на СРРН, делается отметка «0» в электронном журнале;
- 4. Активно участвовать в учебном процессе;
- 5. Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.
- допуск резидентов к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
- строгое соблюдение резидентами медицинской формы одежды (халат, маска, колпак, сменная обувь);
- обязательное соблюдение резидентами в отделениях лечебного учреждения санитарно-дезинфекционного режима, правил личной гигиены и техники безопасности;
- соблюдение правил этики, деонтологии врача;
- резидент обязан не опаздывать на занятия;
- обязан присутствовать на утренней конференции;
- обязан курировать больных согласно внутреннего распорядка отделения;
- выполнять все требования старших коллег по работе согласно распорядка отделения;
- пропущенные дни на занятиях без уважительной причины отрабатываются в виде дежурства в приемном покое или в отделении;

при нарушении каких либо требований кафедры применяются штрафные меры (при пропуске более 5 занятий в течение месяца без уважительной причины резидент может быть отчислен).

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»
13.1	П. 4 Кодекс чести резидента.
13.2	1, 70. 15 Et. Vs. 60, 77. 1 St. Vs. 60, 17. 1 3 St. Vs. 60, 17. 1 3 St. Vs.
Wy.	Политика и процедуры: общие требования кафедры, предъявляемые к резиденту в процессе обучения,
	штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.
, KI	Например:
1. 5	1. при отсутствии санитарной книжки на практическое занятие;
	2. строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, колпак, дополнительная обувь);

# SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 69стр из 70 стр

- 3. строгое соблюдение личной гигиены, техники безопасности в стационаре;
- 4. дежурство в приемном отделении;
- 5. строгое соблюдение внутреннего распорядка, теплое общение с больными, врачами, с сотрудниками кафедры. Штрафные санкция:

Резиденту, пропускавшему 3 занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры.

Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом.

Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа. (тестирование / оценка навыков (проводится в форме кейстестинга).

К экзамену допускаются резиденты, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг.

Расчет рейтинга прохождения:

Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий

контроль, 40% - итоговый контроль.

Итоговая оценка дисциплины рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%).

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%). Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 / 2

Средняя оценка текущего контроля=среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР. Итоговая оценка  $(100\%) = PKcp \times 0.2 + TKcp \times 0.4 + UK \times 0.4$ 

РКср – средняя оценка рубежных контролей; ТКср – средняя оценка текущего контроля; ИК – оценка итогового контроля.

Слушатель резидентуры завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

- 1) оценку знаний (компьютерное тестирование);
- 2) оценку навыков.

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста.

Правила апелляции итоговой оценки:	
Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;	9.
Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам	
🛮 (тесты и билеты);	11,
Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не	, V
соответствует тематике.	5
Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее 13:00 часов	
следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена.	VI
Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее реше	ение
о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки.	

Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы обучающегося.

Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании которого составляется

# OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-....

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

**ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

### Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии

Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторнополиклиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)

50-11 70стр из 70 стр

экзаменационная ведомость.

Решение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью.

14. Согласование, утвержде	ние и пересмотр	TA HO FIRM	
Дата согласования с библиотечно-иформационным центром	Протокол № 7 25.06.25	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И	Подпись.
Дата утверждення на кафедре	Протокол № 11 26.06. 25	Ф.И.О. заведующего Сейтханова Б.Т.	Ножиеь
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>50</u> 27. 06. 23	Ф.И.О. председателя АКОП «Терапия» Кауызбай Ж.А.	Подписа
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего Сейтханова Б.Т.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП «Терапия» Кауылбай Ж.А.	Подпись