

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 1стр из 70 стр

СИЛЛАБУС

Рабочая учебная программа дисциплины: **«Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)**

Образовательная программа **7R01103 «Аллергология и иммунология (взрослая, детская)»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-KIAAPD	1.6	Учебный год:2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Клиническая иммунология и аллергологи амбулаторно-поликлиническая, взрослая (Клиническая иммунология и аллергология в первично медико-санитарной помощи, Оценка состояния иммунной системы. Иммуотропная терапия, Лабораторная диагностика в иммунологии и аллергологии)	1.8	Семестр:-
1.4	Постреквизиты: Клиническая иммунология и аллергология в стационаре, детская (Актуальные вопросы детской иммунологии и аллергологии. Дифференциальная диагностика аллергических заболеваний у детей. Принципы диагностики аллергических заболеваний у детей. Современные методы лечения аллергических заболеваний)	1.9	Количество кредитов (ECTS): 34\1020 ч
1.5	Цикл:ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Дисциплина формирует способность собирать и анализировать анамнез, интерпретировать данные, применять методы диагностики in vivo и in vitro, выявлять симптомы и осложнения у детей. Назначать лечение, питание, АСИТ, диспансеризацию и госпитализацию. Планировать реабилитацию, вести документацию, анализировать статистику согласно нормативным требованиям. Составление плана реабилитации используя искусственный интеллект. Участвует в исследованиях и научных проектах.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка высококвалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций, способного оказать помощь больным с аллергическими заболеваниями и патологией иммунной системы как на уровне первичной медико- санитарной, так и специализированной медицинской помощи, в соответствии с принципами доказательной медицины.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 2стр из 70 стр

PO1.	Знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологических состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу;					
PO2.	Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;					
PO3.	Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;					
PO4.	Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;					
PO5.	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, их окружением, коллегами, оформляет всю необходимую медицинскую документацию, в том числе электронную.					
PO6.	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;					
PO7.	Проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.					
PO8.	Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях других формах непрерывного профессионального развития.					
PO9.	Использует возможность быть информированным о новых открытиях и готовность внедрения новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.					
5.1	РО дисциплины		Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	PO1 PO2 PO3		PO1 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, и его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента;			
	PO4 PO5 PO6		PO2 Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения пациентам с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.			
	PO7 PO8 PO9		PO4 Способен формулировать адекватные исследовательские цели и задачи, критически оценить специальную литературу по аллергологии и иммунологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.			
	PO5		PO7 Способен применять нормы действующих правовых актов при оформлении медицинской документации, анализировать статистические данные, оценивать качество ведения учёта, использовать стандартные формы и протоколы, демонстрировать точность и соответствие нормативным требованиям.			
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Место проведения (здание, аудитория): Южно -Казахстанская медицинская академия, учебный корпус №2, кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии. Площадь Аль-Фараби-3, 1-этаж. Клиническая база: Городская поликлиника №2					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		-	204	-	663	153
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	50-11 Зстр из 70 стр

1.	Сейтханова Бибигуль Толегеновна	Куратор, д.м.н., профессор	d.m.n._bibigul@mail.ru			
Сведения о клинических наставниках						
2.	Саугабаева Сарсенкуль Калмахановна	Наставник Врач- аллерголог, к.м.н.	-			
8.	Тематический план					
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- циплины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практическое занятие: Оценка врожденного иммунитета у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Оценка врожденного иммунитета у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного Демонстрация осмотра пациента CBL	Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ
	СРОП/СРО: Механизмы становления врожденного иммунитета у детей	Изучение онтогенеза врожденного иммунитета, его компонентов и особенностей функционирования у новорожденных и детей раннего возраста.	PO3. PO4	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
2	Практическое занятие: Оценка врожденного иммунитета у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Оценка врожденного иммунитета у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного Демонстрация осмотра пациента CBL	Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ
	СРОП/СРО: Механизмы становления врожденного иммунитета у детей	Изучение онтогенеза врожденного иммунитета, его компонентов и особенностей функционирования у	PO3. PO4	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 4стр из 70 стр

		новорожденных и детей раннего возраста.				
3	Практическое занятие: Методы оценки фагоцитоза в педиатрической практике	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Методы оценки фагоцитоза в педиатрической практике', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ
	СРОП/СРО: Фагоцитоз у новорожденных: особенности и значение	Анализ активности нейтрофилов и макрофагов у новорожденных, снижение фагоцитарной функции и ее клинические последствия.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
4	Практическое занятие: Методы оценки фагоцитоза в педиатрической практике	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Методы оценки фагоцитоза в педиатрической практике', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ
	СРОП/СРО: Фагоцитоз у новорожденных: особенности и значение	Анализ активности нейтрофилов и макрофагов у новорожденных, снижение фагоцитарной функции и ее клинические	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии			
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)			50-11 5стр из 70 стр

		последствия.				
5	Практическое занятие: Иммуноглобулины в раннем детском возрасте	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммуноглобулины в раннем детском возрасте', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Гуморальный иммунитет в раннем возрасте	Рассмотрение сроков формирования гуморального звена иммунитета, уровня иммуноглобулинов и рисков иммунодефицита.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
6	Практическое занятие: Иммуноглобулины в раннем детском возрасте	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммуноглобулины в раннем детском возрасте', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Гуморальный иммунитет в раннем возрасте	Рассмотрение сроков формирования гуморального звена иммунитета, уровня иммуноглобулинов и рисков иммунодефицита.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
7	Практическое занятие: Определение специфических IgE при пищевой аллергии у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Определение специфических IgE при пищевой аллергии у детей',	PO1. PO2.	2	CBL	Чек лист: Тестирование

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 бстр из 70 стр

		выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.				
	СРОП/СРО: Диагностика пищевой аллергии у детей: роль молекулярных аллергенов	Углубленное изучение темы 'Диагностика пищевой аллергии у детей: роль молекулярных аллергенов': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO8. PO9.	6,5/1,5	Участие в поликлинических конференциях	Чек лист: Критерии оценки СРР
8	Практическое занятие: Определение специфических IgE при пищевой аллергии у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Определение специфических IgE при пищевой аллергии у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	CBL	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Диагностика пищевой аллергии у детей: роль молекулярных аллергенов	Углубленное изучение темы 'Диагностика пищевой аллергии у детей: роль молекулярных аллергенов': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов	PO8. PO9.	6,5/1,5	Участие в поликлинических конференциях	Чек лист: Критерии оценки СРР

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 7стр из 70 стр

		под руководством наставника.				
9	Практическое занятие: Кожные пробы у детей: техника и интерпретация	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Кожные пробы у детей: техника и интерпретация', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Устный опрос	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Интерпретация кожных проб у детей младшего возраста	Углубленное изучение темы 'Интерпретация кожных проб у детей младшего возраста': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
10	Практическое занятие: Кожные пробы у детей: техника и интерпретация	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Кожные пробы у детей: техника и интерпретация', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Устный опрос	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Интерпретация кожных проб у детей младшего возраста	Углубленное изучение темы 'Интерпретация кожных проб у детей младшего возраста': анализ клинических рекомендаций, обзор	PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 8стр из 70 стр

		научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.				
11	Практическое занятие: Аллергены окружающей среды и их воздействие на детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Аллергены окружающей среды и их воздействие на детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	CBL	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:
	СРОП/СРО: Экологические триггеры аллергии у детей	Углубленное изучение темы 'Экологические триггеры аллергии у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Критерии оценки СРР
12	Практическое занятие: Аллергены окружающей среды и их воздействие на детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Аллергены окружающей среды и их воздействие на детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	CBL	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:
	СРОП/СРО: Экологические триггеры	Углубленное изучение темы 'Экологические	PO3.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением	Чек лист: Критерии оценки

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 9стр из 70 стр

	аллергии у детей	триггеры аллергии у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO4.		наставника	СРР
13	Практическое занятие: Атопический дерматит: диагностика и ведение	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Атопический дерматит: диагностика и ведение', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	22	Клинический разбор	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Патогенез и иммунные маркеры атопического дерматита	Анализ роли Th2-ответа, IgE, филагтрина, эпидермального барьера и микробиоты в патогенезе.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
14	Практическое занятие: Атопический дерматит: диагностика и ведение	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Атопический дерматит: диагностика и ведение', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Патогенез и иммунные маркеры атопического дерматита	Анализ роли Th2-ответа, IgE, филагтрина, эпидермального барьера и	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 10стр из 70 стр

		микробиоты в патогенезе.				
15	Практическое занятие: Аллергический ринит у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Аллергический ринит у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Роль гистамина в развитии аллергического ринита	Рассмотрение биохимии и медиаторной роли гистамина, механизма действия антигистаминных препаратов.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Критерии оценки СРР
16	Практическое занятие: Аллергический ринит у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Аллергический ринит у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	м	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Роль гистамина в развитии аллергического ринита	Рассмотрение биохимии и медиаторной роли гистамина, механизма действия антигистаминных препаратов.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Критерии оценки СРР
17	Практическое занятие: Бронхиальная астма: клинический подход	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Бронхиальная астма: клинический подход', выполнение практических заданий, анализ	PO1. PO2 PO6	2	Устный опрос	Чек лист: ОТК: Устный ответ

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 11стр из 70 стр

		клинических ситуаций.				
	СРОП/СРО: Контроль бронхиальной астмы: международные рекомендации	Углубленное изучение темы 'Контроль бронхиальной астмы: международные рекомендации': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
18	Практическое занятие: Бронхиальная астма: клинический подход	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Бронхиальная астма: клинический подход', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO6	2	Устный опрос	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Контроль бронхиальной астмы: международные рекомендации	Углубленное изучение темы 'Контроль бронхиальной астмы: международные рекомендации': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
19	Практическое занятие: Лекарственная аллергия в педиатрии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Лекарственная	PO1. PO2.	2	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 12стр из 70 стр

		аллергия в педиатрии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.				
	СРОП/СРО: Безопасность фармакотерапии при аллергии у детей	Углубленное изучение темы 'Безопасность фармакотерапии при аллергии у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO5 PO7 PO8	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
20	Практическое занятие: Лекарственная аллергия в педиатрии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Лекарственная аллергия в педиатрии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Безопасность фармакотерапии при аллергии у детей	Углубленное изучение темы 'Безопасность фармакотерапии при аллергии у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO5 PO7 PO8	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 13стр из 70 стр

21	Практическое занятие: Контактный дерматит у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Контактный дерматит у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Иммунный ответ при микробно-ассоциированных дерматитах	Роль дисбиоза кожи и активации врожденного иммунитета в воспалительных кожных реакциях.	PO3. PO4	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
22	Практическое занятие: Контактный дерматит у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Контактный дерматит у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Иммунный ответ при микробно-ассоциированных дерматитах	Роль дисбиоза кожи и активации врожденного иммунитета в воспалительных кожных реакциях.	PO3. PO4	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
23	Практическое занятие: Паразитарные инфекции и иммунный ответ	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Паразитарные инфекции и иммунный ответ', выполнение практических заданий, анализ клинических	PO1. PO2	2	CBL	Чек лист: ОТК: Устный ответ

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 14стр из 70 стр

		ситуаций.				
	СРОП/СРО: Иммунный ответ на паразитов в детском возрасте	Особенности активации Th2-ответа, эозинофилии и IgE при глистных инвазиях.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360° резидента
24	Практическое занятие: Паразитарные инфекции и иммунный ответ	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Паразитарные инфекции и иммунный ответ', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	CBL	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Иммунный ответ на паразитов в детском возрасте	Особенности активации Th2-ответа, эозинофилии и IgE при глистных инвазиях.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360° резидента
25	Практическое занятие: Анафилактические реакции у детей: алгоритм действий	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Анафилактические реакции у детей: алгоритм действий', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO6	2	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Иммунопатогенез анафилаксии	Углубленное изучение темы 'Иммунопатогенез анафилаксии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 15стр из 70 стр

		под руководством наставника.				
26	Практическое занятие: Анафилактические реакции у детей: алгоритм действий	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Анафилактические реакции у детей: алгоритм действий', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Иммунопатогенез анафилаксии	Углубленное изучение темы 'Иммунопатогенез анафилаксии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
27	Практическое занятие: Вакцинопрофилактика у детей с аллергическими заболеваниями	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Вакцинопрофилактика у детей с аллергическими заболеваниями', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Инактивация вакцин: иммунологические последствия	Углубленное изучение темы 'Инактивация вакцин: иммунологические последствия': анализ клинических рекомендаций, обзор	PO5 PO7 PO8	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 16стр из 70 стр

		научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.				
28	Практическое занятие: Вакцинопрофилактика у детей с аллергическими заболеваниями	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Вакцинопрофилактика у детей с аллергическими заболеваниями', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Инактивация вакцин: иммунологические последствия	Углубленное изучение темы 'Инактивация вакцин: иммунологические последствия': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO5 PO7 PO8	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
29	Практическое занятие: Противопоказания к вакцинации и их иммунологическое обоснование	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Противопоказания к вакцинации и их иммунологическое обоснование', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2	СВЛ	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 17стр из 70 стр

	СРОП/СРО: Адьюванты в составе вакцин и их иммунное действие	Роль адьювантов (алюминий, MPL и др.) в стимуляции врожденного иммунитета и памяти.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента
30	Практическое занятие: Противопоказания к вакцинации и их иммунологическое обоснование	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Противопоказания к вакцинации и их иммунологическое обоснование', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2	CBL	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Адьюванты в составе вакцин и их иммунное действие	Роль адьювантов (алюминий, MPL и др.) в стимуляции врожденного иммунитета и памяти.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента
31	Практическое занятие: Аутоиммунные заболевания в детском возрасте	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Аутоиммунные заболевания в детском возрасте', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2	Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Маршрутизация пациентов с подозрением на аутоиммунную патологию	Углубленное изучение темы 'Маршрутизация пациентов с подозрением на аутоиммунную патологию': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Анализ научных статей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 18стр из 70 стр

		диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.				
32	Практическое занятие: Аутоиммунные заболевания в детском возрасте	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Аутоиммунные заболевания в детском возрасте', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2	Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Маршрутизация пациентов с подозрением на аутоиммунную патологию	Углубленное изучение темы 'Маршрутизация пациентов с подозрением на аутоиммунную патологию': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Анализ научных статей
33	Практическое занятие: Первичные иммунодефициты у детей: диагностика и ведение	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Первичные иммунодефициты у детей: диагностика и ведение', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9	2	СВЛ	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Современные подходы к скринингу первичных	Применение тестов TREC/KREC, иммунограммы и	PO3.	6,5/1,5	Участие в поликлинически	Чек лист: Оценка 360° резидента

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 19стр из 70 стр

	иммунодефицитов	генетических панелей.	PO5 PO7		х конференциях	
34	Практическое занятие: Первичные иммунодефициты у детей: диагностика и ведение	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Первичные иммунодефициты у детей: диагностика и ведение', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9	2	CBL	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Современные подходы к скринингу первичных иммунодефицитов	Применение тестов TREC/KREC, иммунограммы и генетических панелей.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в поликлинически х конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
35	Практическое занятие: Вторичные иммунодефициты у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Вторичные иммунодефициты у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Причины вторичных иммунодефицитов у детей	Углубленное изучение темы 'Причины вторичных иммунодефицитов у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
36	Практическое занятие:	Изучение ключевых	PO1.	2	Мини-лекции	Чек лист:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 20стр из 70 стр

	Вторичные иммунодефициты у детей	понятий и клинических подходов по теме 'Вторичные иммунодефициты у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO2			Тестирование
	СРОП/СРО: Причины вторичных иммунодефицитов у детей	Углубленное изучение темы 'Причины вторичных иммунодефицитов у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
37	Практическое занятие: Оценка Т- и В-клеточного звена у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Оценка Т- и В-клеточного звена у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2	Клинический разбор	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Интерпретация иммунограммы в амбулаторной практике	Практика чтения результатов, выявление отклонений, ведение детей с иммунодефицитом	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Анализ научных статей
38	Практическое занятие: Оценка Т- и В-клеточного звена у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Оценка Т- и В-клеточного звена у	PO3 PO4 PO5	2	Клинический разбор	Чек лист: ОТК: Устный ответ

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 21стр из 70 стр

		детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.				
	СРОП/СРО: Интерпретация иммунограммы в амбулаторной практике	Практика чтения результатов, выявление отклонений, ведение детей с иммунодефицитом	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Анализ научных статей
39	Практическое занятие: Иммунная память и вакцинация	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунная память и вакцинация', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Память Т-клеток после вакцинации	Углубленное изучение темы 'Память Т-клеток после вакцинации': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента
40	Практическое занятие: Иммунная память и вакцинация	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунная память и вакцинация', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Тестирование

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 22стр из 70 стр

	СРОП/СРО: Память Т-клеток после вакцинации	Углубленное изучение темы 'Память Т-клеток после вакцинации': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента
41	Практическое занятие: Цитокины и воспалительные процессы	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Цитокины и воспалительные процессы', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Воспаление и цитокиновый дисбаланс у детей	Роль IL-6, TNF-α и других цитокинов в развитии воспалительных заболеваний.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
42	Практическое занятие: Цитокины и воспалительные процессы	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Цитокины и воспалительные процессы', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Воспаление и цитокиновый дисбаланс у детей	Роль IL-6, TNF-α и других цитокинов в развитии воспалительных	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 23стр из 70 стр

		заболеваний.				
43	Практическое занятие: Диагностика инфекций у детей с иммунодефицитом	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Диагностика инфекций у детей с иммунодефицитом', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Иммунологическая диагностика TORCH-инфекций	Методы ИФА, ПЦР и их интерпретация при врожденных инфекциях.	PO3. PO5	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
44	Практическое занятие: Диагностика инфекций у детей с иммунодефицитом	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Диагностика инфекций у детей с иммунодефицитом', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Иммунологическая диагностика TORCH-инфекций	Методы ИФА, ПЦР и их интерпретация при врожденных инфекциях.	PO3. PO5	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
45	Практическое занятие: Использование иммуномодуляторов в педиатрии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Использование иммуномодуляторов в педиатрии', выполнение практических заданий, анализ клинических	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 24стр из 70 стр

		ситуаций.				
	СРОП/СРО: Роль пробиотиков в иммуномодуляции у детей	Углубленное изучение темы 'Роль пробиотиков в иммуномодуляции у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
46	Практическое занятие: Использование иммуномодуляторов в педиатрии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Использование иммуномодуляторов в педиатрии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Роль пробиотиков в иммуномодуляции у детей	Углубленное изучение темы 'Роль пробиотиков в иммуномодуляции у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
47	Практическое занятие: Иммунобиологические препараты	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунобиологические препараты', выполнение	PO1. PO2.	2	Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 25стр из 70 стр

		практических заданий, анализ клинических ситуаций.				
	СРОП/СРО: Принципы действия иммунобиологических препаратов	Углубленное изучение темы 'Принципы действия иммунобиологических препаратов': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Критерии оценки СРР
48	Практическое занятие: Иммунобиологические препараты	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунобиологические препараты', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Принципы действия иммунобиологических препаратов	Углубленное изучение темы 'Принципы действия иммунобиологических препаратов': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Критерии оценки СРР
49	Практическое занятие: АСИТ у детей: показания и мониторинг	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'АСИТ у детей:	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 26стр из 70 стр

		показания и мониторинг', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.				
	СРОП/СРО: Планирование и ведение АСИТ у детей	Практика выбора аллергенов, контроль терапии, профилактика побочных эффектов.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей
50	Практическое занятие: АСИТ у детей: показания и мониторинг	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'АСИТ у детей: показания и мониторинг', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Планирование и ведение АСИТ у детей	Практика выбора аллергенов, контроль терапии, профилактика побочных эффектов.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей
51	Практическое занятие: Сезонные аллергии: профилактика и ведение	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Сезонные аллергии: профилактика и ведение', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Мини-лекции	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Сенсибилизация к пыльце и пылевым клещам: дифференциация	Сравнение клинических проявлений, сезонности и тестов для	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360° резидента

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 27стр из 70 стр

		дифференциальной диагностики.				
	Рубежный контроль1 Контроль включает содержание темы практических занятий и СРРН 1-51 занятие.		PO 1 PO 2 PO 3 PO 5		Мини клинический экзамен: для оценки практических и профессиональных навыков у постели больного	Чек листы: Критерии оценки практических и профессиональных навыков Чек лист: Устный ответ
52	Практическое занятие: АСИТ у детей: показания и мониторинг	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'АСИТ у детей: показания и мониторинг', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Планирование и ведение АСИТ у детей	Практика выбора аллергенов, контроль терапии, профилактика побочных эффектов.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей
53	Практическое занятие: Психоэмоциональные факторы и аллергия у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Психоэмоциональные факторы и аллергия у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	СВЛ	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Стресс и его влияние на иммунитет ребенка	Углубленное изучение темы 'Стресс и его влияние на иммунитет ребенка': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы,	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Критерии оценки СРР

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 28стр из 70 стр

		участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.				
54	Практическое занятие: Психоэмоциональные факторы и аллергия у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Психоэмоциональные факторы и аллергия у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	CBL	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Стресс и его влияние на иммунитет ребенка	Углубленное изучение темы 'Стресс и его влияние на иммунитет ребенка': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Критерии оценки СРР
55	Практическое занятие: Элиминационные мероприятия при аллергии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Элиминационные мероприятия при аллергии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Профилактика аллергических заболеваний в семье	Углубленное изучение темы 'Профилактика аллергических заболеваний в семье': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы,	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 29стр из 70 стр

		участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.				
56	Практическое занятие: Элиминационные мероприятия при аллергии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Элиминационные мероприятия при аллергии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Профилактика аллергических заболеваний в семье	Углубленное изучение темы 'Профилактика аллергических заболеваний в семье': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента
57	Практическое занятие: Диета при аллергических заболеваниях у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Диета при аллергических заболеваниях у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Гипоаллергенная диета: рациональные подходы	Показания, состав, риски и контроль соблюдения диеты. диетотерапии.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 30стр из 70 стр

58	Практическое занятие: Диета при аллергических заболеваниях у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Диета при аллергических заболеваниях у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Гипоаллергенная диета: рациональные подходы	Показания, состав, риски и контроль соблюдения диеты. диетотерапии.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
59	Практическое занятие: Ведение детей с поливалентной сенсibilизацией	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Ведение детей с поливалентной сенсibilизацией', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Подбор лечения при множественной аллергии	Стратегии комбинированного подхода, индивидуальные схемы терапии.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
60	Практическое занятие: Ведение детей с поливалентной сенсibilизацией	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Ведение детей с поливалентной сенсibilизацией', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Индивидуальная работа	Чек лист: ОТК: Устный ответ

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 31стр из 70 стр

	СРОП/СРО: Подбор лечения при множественной аллергии	Стратегии комбинированного подхода, индивидуальные схемы терапии.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
61	Практическое занятие: Иммунологические особенности новорожденных	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунологические особенности новорожденных', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Иммунный статус у новорожденных с риском гипоксии	Углубленное изучение темы 'Иммунный статус у новорожденных с риском гипоксии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей
62	Практическое занятие: Иммунологические особенности новорожденных	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунологические особенности новорожденных', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Иммунный статус у новорожденных с риском гипоксии	Углубленное изучение темы 'Иммунный статус у новорожденных с риском гипоксии':	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Анализ научных статей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 32стр из 70 стр

		анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.				
63	Практическое занятие: Иммуитет у недоношенных детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммуитет у недоношенных детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Иммуитет у детей с внутриутробной инфекцией	Особенности постинфекционного воспаления и коррекция нарушенного иммунитета.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Анализ научных статей
64	Практическое занятие: Иммуитет у недоношенных детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммуитет у недоношенных детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Иммуитет у детей с внутриутробной инфекцией	Особенности постинфекционного воспаления и коррекция нарушенного иммунитета.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Анализ научных статей
65	Практическое занятие: Иммунологический мониторинг при	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме	PO1. PO2	2	СВЛ	Чек лист: Критерии оценки практических

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 33стр из 70 стр

	реабилитации	Иммунологический мониторинг при реабилитации', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.				навыков
	СРОП/СРО: Реабилитация детей после иммуносупрессии	Этапы наблюдения, восстановление функций, профилактика повторных инфекций.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Анализ научных статей
66	Практическое занятие: Иммунологический мониторинг при реабилитации	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунологический мониторинг при реабилитации', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	CBL	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Реабилитация детей после иммуносупрессии	Этапы наблюдения, восстановление функций, профилактика повторных инфекций.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Анализ научных статей
67	Практическое занятие: Физиотерапия и иммунитет	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Физиотерапия и иммунитет', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Немедикаментозная поддержка иммунитета	Углубленное изучение темы 'Немедикаментозная поддержка	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в	Чек лист: Анализ научных статей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 34стр из 70 стр

		иммунитета': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.			ЛПУ	
68	Практическое занятие: Физиотерапия и иммунитет	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Физиотерапия и иммунитет', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Немедикаментозная поддержка иммунитета	Углубленное изучение темы 'Немедикаментозная поддержка иммунитета': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
69	Практическое занятие: Влияние окружающей среды на иммунитет у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Влияние окружающей среды на иммунитет у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Воздействие поллютантов на иммунный	Исследование роли загрязненного воздуха, пассивного	PO3.	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в	Чек лист: Анализ научных статей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 35стр из 70 стр

	статус детей	курения и бытовой химии.	PO5 PO7		ЛПУ	
70	Практическое занятие: Влияние окружающей среды на иммунитет у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Влияние окружающей среды на иммунитет у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Воздействие поллютантов на иммунный статус детей	Исследование роли загрязненного воздуха, пассивного курения и бытовой химии.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Анализ научных статей
71	Практическое занятие: Иммунные маркеры хронических воспалительных заболеваний	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунные маркеры хронических воспалительных заболеваний', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Диагностическое значение уровня IgE и IgA	Углубленное изучение темы 'Диагностическое значение уровня IgE и IgA': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Анализ научных статей

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 36стр из 70 стр

72	Практическое занятие: Иммунные маркеры хронических воспалительных заболеваний	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунные маркеры хронических воспалительных заболеваний', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Клинический разбор	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Диагностическое значение уровня IgE и IgA	Углубленное изучение темы 'Диагностическое значение уровня IgE и IgA': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Анализ научных статей
73	Практическое занятие: Иммунодиагностика при подозрении на аллергию	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунодиагностика при подозрении на аллергию', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Обоснование применения аллергопанелей	Углубленное изучение темы 'Обоснование применения аллергопанелей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике	PO3. PO4. PO 9	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 37стр из 70 стр

		и лечении пациентов под руководством наставника.				
74	Практическое занятие: Иммунодиагностика при подозрении на аллергию	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Иммунодиагностика при подозрении на аллергию', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Обоснование применения аллергопанелей	Углубленное изучение темы 'Обоснование применения аллергопанелей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4. PO 9	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
75	Практическое занятие: Оценка комплемента у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Оценка комплемента у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Дефицит C3 и C4 компонентов у детей	Углубленное изучение темы 'Дефицит C3 и C4 компонентов у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Критерии оценки СРР

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 38стр из 70 стр

		под руководством наставника.				
76	Практическое занятие: Оценка комплемента у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Оценка комплемента у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2.	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Дефицит C3 и C4 компонентов у детей	Углубленное изучение темы 'Дефицит C3 и C4 компонентов у детей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Критерии оценки СРР
77	Практическое занятие: Анализ молекулярной аллергодиагностики	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Анализ молекулярной аллергодиагностики', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	CBL	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Методы компонентной аллергодиагностики	Преимущества ImmunoCAP, ALEX и других молекулярных тестов.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в конференциях	Чек лист: Критерии оценки СРР
78	Практическое занятие: Анализ молекулярной аллергодиагностики	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Анализ молекулярной аллергодиагностики', выполнение	PO1. PO2	2	CBL	Чек лист: ОТК: Устный ответ

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 39стр из 70 стр

		практических заданий, анализ клинических ситуаций.				
	СРОП/СРО: Методы компонентной аллергодиагностики	Преимущества ImmunoCAP, ALEX и других молекулярных тестов.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в конференциях	Чек лист: Критерии оценки CPR
79	Практическое занятие: Принципы диспансерного наблюдения детей с аллергией	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Принципы диспансерного наблюдения детей с аллергией', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Диспансеризация детей с иммунопатологиями	Создание индивидуального плана наблюдения, учет обострений и вакцинального статуса.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360° резидента
80	Практическое занятие: Принципы диспансерного наблюдения детей с аллергией	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Принципы диспансерного наблюдения детей с аллергией', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Диспансеризация детей с иммунопатологиями	Создание индивидуального плана наблюдения, учет обострений и вакцинального	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Оценка 360° резидента

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 40стр из 70 стр

		статуса.				
81	Практическое занятие: Роль патронажа и образовательной работы с родителями	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Роль патронажа и образовательной работы с родителями', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Роль медсестры в наблюдении за детьми с аллергией	Углубленное изучение темы 'Роль медсестры в наблюдении за детьми с аллергией': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента
82	Практическое занятие: Роль патронажа и образовательной работы с родителями	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Роль патронажа и образовательной работы с родителями', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: ОТК: Устный ответ
	СРОП/СРО: Роль медсестры в наблюдении за детьми с аллергией	Углубленное изучение темы 'Роль медсестры в наблюдении за детьми с аллергией': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 41стр из 70 стр

		и лечении пациентов под руководством наставника.				
83	Практическое занятие: Формирование комплаенса у детей и родителей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Формирование комплаенса у детей и родителей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Индивидуальная работа	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Образовательные программы для родителей	Углубленное изучение темы 'Образовательные программы для родителей': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента
84	Практическое занятие: Формирование комплаенса у детей и родителей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Формирование комплаенса у детей и родителей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Индивидуальная работа	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Образовательные программы для родителей	Углубленное изучение темы 'Образовательные программы для родителей': анализ клинических рекомендаций, обзор	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Оценка 360° резидента

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 42стр из 70 стр

		научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.				
85	Практическое занятие: Клинический аудит качества помощи детям с аллергопатологией	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Клинический аудит качества помощи детям с аллергопатологией', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Методы повышения приверженности лечению	Использование дневников, приложений, мотивационных бесед с семьей.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Критерии оценки СРР
86	Практическое занятие: Клинический аудит качества помощи детям с аллергопатологией	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Клинический аудит качества помощи детям с аллергопатологией', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Методы повышения приверженности лечению	Использование дневников, приложений, мотивационных бесед с семьей.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Формирование портфолио	Чек лист: Критерии оценки СРР
87	Практическое занятие: Этические аспекты вакцинации детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме	PO3 PO4	2	Индивидуальная работа	Чек лист: Критерии оценки практических

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 43стр из 70 стр

		'Этические аспекты вакцинации детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO5			навыков
	СРОП/СРО: Критерии качества помощи детям с аллергией	Углубленное изучение темы 'Критерии качества помощи детям с аллергией': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Анализ научных статей
88	Практическое занятие: Этические аспекты вакцинации детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Этические аспекты вакцинации детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2	Индивидуальная работа	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Критерии качества помощи детям с аллергией	Углубленное изучение темы 'Критерии качества помощи детям с аллергией': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Курация ≥3 пациентов под наблюдением наставника	Чек лист: Анализ научных статей
89	Практическое занятие: Документация и учет в детской аллергологической	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме	PO1. PO2	2	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 44стр из 70 стр

	практике	'Документация и учет в детской аллергологической практике', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO9			навыков
	СРОП/СРО: Иммунопрофилактика у детей с онкопатологией	Тактика вакцинации у иммунокомпрометированных детей, графики, ограничения.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
90	Практическое занятие: Документация и учет в детской аллергологической практике	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Документация и учет в детской аллергологической практике', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9	2	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Иммунопрофилактика у детей с онкопатологией	Тактика вакцинации у иммунокомпрометированных детей, графики, ограничения.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ежедневное участие в конференциях	Чек лист: Оценка 360° резидента
91	Практическое занятие: Применение проточной цитометрии у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Применение проточной цитометрии у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: Тестирование

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 45стр из 70 стр

	СРОП/СРО: Формы электронной документации в иммунологии	Углубленное изучение темы 'Формы электронной документации в иммунологии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
92	Практическое занятие: Применение проточной цитометрии у детей	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Применение проточной цитометрии у детей', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Устный опрос	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Формы электронной документации в иммунологии	Углубленное изучение темы 'Формы электронной документации в иммунологии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5	6,5/1,5	Выполнение манипуляций по ИУП	Чек лист: Оценка 360° резидента
93	Практическое занятие: Клинические гайдлайны по аллергии и иммунологии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Клинические гайдлайны по аллергии и иммунологии', выполнение практических	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 46стр из 70 стр

		заданий, анализ клинических ситуаций.				
	СРОП/СРО: Современные подходы к флуоцитометрии	Углубленное изучение темы 'Современные подходы к флуоцитометрии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента
94	Практическое занятие: Клинические гайдлайны по аллергии и иммунологии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Клинические гайдлайны по аллергии и иммунологии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2	2	Консилиум	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Современные подходы к флуоцитометрии	Углубленное изучение темы 'Современные подходы к флуоцитометрии': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Анализ научной литературы	Чек лист: Оценка 360° резидента
95	Практическое занятие: Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Междисциплинарное взаимодействие при	PO3 PO4 PO5	2	Индивидуальная работа	Чек лист: Тестирование

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 47стр из 70 стр

		ведении пациента', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.				
	СРОП/СРО: Сравнение клинических протоколов	Углубленное изучение темы 'Сравнение клинических протоколов': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки CPP
96	Практическое занятие: Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2	Индивидуальная работа	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Сравнение клинических протоколов	Углубленное изучение темы 'Сравнение клинических протоколов': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки CPP
97	Практическое занятие: Разработка индивидуального плана	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме	PO3 PO4	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 48стр из 70 стр

	ведения пациента	'Разработка индивидуального плана ведения пациента', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO5			
	СРОП/СРО: Комплексный подход к ведению детей с аллергопатологией	Углубленное изучение темы 'Комплексный подход к ведению детей с аллергопатологией': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента
98	Практическое занятие: Разработка индивидуального плана ведения пациента	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Разработка индивидуального плана ведения пациента', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO3 PO4 PO5	2	Мини-лекции	Чек лист: Тестирование
	СРОП/СРО: Комплексный подход к ведению детей с аллергопатологией	Углубленное изучение темы 'Комплексный подход к ведению детей с аллергопатологией': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO4.	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Оценка 360° резидента

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 49стр из 70 стр

99	Практическое занятие: Формирование портфолио резидента по клинической иммунологии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Формирование портфолио резидента по клинической иммунологии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9	2	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Создание индивидуального кейса для обучающего портфолио	Углубленное изучение темы 'Создание индивидуального кейса для обучающего портфолио': анализ клинических рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Критерии оценки СРР
100	Практическое занятие: Формирование портфолио резидента по клинической иммунологии	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Формирование портфолио резидента по клинической иммунологии', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9	2	Дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков
	СРОП/СРО: Создание индивидуального кейса для обучающего портфолио	Углубленное изучение темы 'Создание индивидуального кейса для обучающего портфолио': анализ клинических	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в ЛПУ	Чек лист: Критерии оценки СРР

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 50стр из 70 стр

		рекомендаций, обзор научной литературы, участие в диагностике и лечении пациентов под руководством наставника.				
101	Практическое занятие: Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9	2	Мини-лекции, CBL (обучение на основе клинического случая), клинический разбор	Чек-лист: Оценка практических навыков; Чек-лист: Устный ответ
	СРОП/СРО: Сравнение клинических протоколов	Анализ различий между международными и национальными рекомендациями.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
102	Практическое занятие: Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента	Изучение ключевых понятий и клинических подходов по теме 'Междисциплинарное взаимодействие при ведении пациента', выполнение практических заданий, анализ клинических ситуаций.	PO1. PO2 PO9	2	Мини-лекции, CBL (обучение на основе клинического случая), клинический разбор	Чек-лист: Оценка практических навыков; Чек-лист: Устный ответ
	СРОП/СРО: Сравнение клинических протоколов	Анализ различий между международными и национальными рекомендациями.	PO3. PO5 PO7	6,5/1,5	Участие в консилиумах и клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки СРР
	Рубежный контроль 2 Контроль включает содержание темы практических занятий и СРРН 52-102 занятие.		PO 1 PO 2 PO 3		Мини клинический экзамен: для оценки практических и	Чек листы: Критерии оценки практических и профессиональных навыков Чек

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	50-11 51стр из 70 стр

		PO 5	профессиональн х навыков у постели больного	лист: Устный ответ	
	Итого		1020 ч		
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		102 ч		
9.	Методы обучения и оценивания				
9.1	Лекции	В резидентуре лекции не предусмотрены.			
9.2	Практические занятия	Устный опрос, индивидуальная работа, CBL - метода обучение на основе случая или метода case-study (метод аналитики конкретных ситуаций), в форме мини-лекций, консилиум, дискуссий, клинических разборов. Формы контроля: Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ; Чек лист: Тестирование			
9.3	СРРН/СРР	Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника включает: ежедневное участие во врачебных конференциях, курация не менее 3 пациентов аллерго-иммунологического профиля, находящихся в на амбулаторном приеме, под наблюдением клинического наставника/преподавателя, ведение медицинской документации на электронном ресурсе ЛПУ, участие в консилиумах, клинических разборах; выполнение врачебных манипуляций согласно ИУП резидента. Работа с научной литературой, анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио, Формы контроля: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Чек листы: Анализ научных статей, «Чек лист: Оценка 360» резидент.			
9.4	Рубежный контроль	Мини клинический экзамен для оценки практических навыков у постели больного			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№PO	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологическ их состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и	Незнает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиологию, патогенез, классификацию, диагностику аллергических заболеваний, иммунопатологическ их состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения	Знает не в полном объеме основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологическ их состояний, принципы их дифференциальной диагностики; современные принципы лечения аллергических и	Значительно знает основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация , диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологическ их состояний, принципы их дифференциаль ной	Знает в полном объеме основы теоретической и клинической аллергологии, иммунологии: этиология, патогенез, классификация, диагностика аллергических заболеваний, иммунопатологи ческих состояний, принципы их дифференциаль ной диагностики;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 52стр из 70 стр

	иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие Принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.	аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.	иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.	диагностики; современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.	современные принципы лечения аллергических и иммунопатологических заболеваний у взрослых; общие принципы организации службы аллергологии и иммунологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу.
РО2	Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией;	Не способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Допускает ошибки при осуществлении комплекса диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Способен осуществлять комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Самостоятельно осуществляет комплекс диагностических и терапевтических мероприятий при обследовании и лечении больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией
РО 3	Проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Не способен проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Допускает ошибки в синтезе и анализе полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Способен проводить синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;	Самостоятельно проводит синтез и анализ полученных результатов с учетом проведенных исследований и терапевтических процедур;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		50-11 53стр из 70 стр

PO4	Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	Не способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	Допускает неточности в обеспечении преемственности действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	Способен обеспечить преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;	Самостоятельно обеспечивает преемственность действий на всех этапах лечения с целью обеспечения безопасности жизни пациентов;
PO5	Способен эффективно взаимодействовать с пациентами, их окружением, коллегами, оформляет всю необходимую медицинскую документацию, в том числе электронную.	Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с пациентом, его окружением, со своими коллегами. Допускает грубые ошибки при оформлении медицинской документации в том числе электронной.	Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом, его окружением, со своими коллегами. Допускает ошибки при оформлении медицинской документации в том числе электронной.	Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, со своими коллегами используя коммуникативные навыки. Способен оформить медицинскую документацию в том числе и электронную.	Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с пациентом, его окружением, а так же со своими коллегами. Самостоятельно оформляет медицинскую документацию в том числе и электронную.
PO6	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;	Не способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;	Допускает неточности при оказании квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях;	Способен оказать квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях	Самостоятельно оказывает квалифицированную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии, а также при чрезвычайных ситуациях

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	50-11 54стр из 70 стр

PO7	Проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.	Не способен проводить профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.	Допускает неточности при проведении профилактических мероприятий, долгосрочного мониторинга за течением заболевания, диспансеризации, реабилитации.	Способен проводить профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.	Самостоятельно проводит профилактические мероприятия, долгосрочный мониторинг за течением заболевания, диспансеризацию, реабилитацию.
PO8	Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Не способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных при участии в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Допускает ошибки при использовании информационных технологий, международных баз данных, при участии в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Способен эффективно использовать информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.	Самостоятельно использует информационные технологии, международные базы данных, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.
PO9	Использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Не способен использовать возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Допускает ошибки при использовании информации о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.	Эффективно использует возможность быть информированным о новых открытиях новых высокоспециализированных методов диагностики и лечения в аллергологии и иммунологии.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек –лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	50-11 55стр из 70 стр

		правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	50-11 56стр из 70 стр

Оценка текущего контроля (ОТК) Устный ответ:	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	50-11 57стр из 70 стр

	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи .
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
Чек лист тестирования соответствует многобалльной системе оценивания		
Чек-лист для СРРН/СРР		
Чек листы: «Оценка 360» резидент	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме. Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы. Участие:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	
50-11 58стр из 70 стр	

		активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания. Групповые навыки: демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов. Коммуникации: искусный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает. Профессионализм: высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом. Рефлексия: самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает влук выводы, объясняет мыслительный процесс. Обучение: навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими. Практические навыки: стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Подготовка: настроен на самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками. Ответственность: способен брать на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы. Участие: участвует в обучении групп: например, участвует в обсу групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов. Коммуникации: общении со сверстниками: например активно слушает. Профессионализм: развитие профессиональные навыки: например, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50-11 59стр из 70 стр
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		

		Рефлексия: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: навыки обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими. Практические навыки: ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Подготовка: Нет заинтересованности и желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал. Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы. Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания. Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы. Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		
		50-11 60стр из 70 стр

		Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим. Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, не изучает проблемные вопросы, нет вклада в знания группы, нет накопления материала. Ответственность: безответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, ошибается, акритичен. Не анализирует ресурсы. Нет участия в процессе обучения группы: например, не участвует в процессе обсуждения, не понимает задания. Групповые навыки: отсутствуют групповые навыки, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, проявляет нетерпимость.. Коммуникации: общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы. Профессионализм отсутствуют например, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: выражен дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции). Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: отказывается выполнять основные процедуры

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	50-11 61стр из 70 стр
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	

Критерии оценки самостоятельной работы резидента(CPP)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов:Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50-11 62стр из 70 стр
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		

		и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов не имеющих значение.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области аллергологии и иммунологии: Знания системны, в полной мере отражают понимание темы исследований. Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: решение верное. Использует научную информацию и принципы ДМ для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме. Демонстрирует навыки самоанализа: использует в полном объеме. Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: в полном объеме, адекватно. Способен проводить исследования и работать на научный результат: участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих аргументах. Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии		50-11 63стр из 70 стр
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		

	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области аллергологии и иммунологии: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма. Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения
	Неудовлетворитель но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	50-11 64стр из 70 стр

		показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
Чек – лист для промежуточной аттестации		
Критерии оценки практических, профессиональных навыков у постели больного :	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно. Дифференциальный диагноз: полностью. Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная. Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью. Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения. Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности. Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностям.. Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны. Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия. Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях. Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	50-11 65стр из 70 стр
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	

	D (1,0; 50-54%)	ошибками. Дифференциальный диагноз: неполный. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено. Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное. Понять механизм действия назначенного лечения: половинчатое. Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов. Физическое обследование: не владеет мануальными навыками. Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно. Дифференциальный диагноз: продуктивный. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно. Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия. Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить. Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
Устный ответ:	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи .
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи .

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии	
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)	50-11 66стр из 70 стр

	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании помощи

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	Электронные ресурсы 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
---	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		
		50-11 67стр из 70 стр

Электронные учебники	Электронные издания
	1. Кнаус А.А.Иммунологиялық терминдердің атласы: атлас / А.А. Кнаус. – Алматы: Эверо, 2019. – 140 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6952/ 2. Өтесінов, Ж.Ө.Иммунология негіздері : Оқу құралы. / Ж.Ө. Өтесінов, Ө.Р. Өсенов, Г.Ж .Сирбаева. - Алматы: Эверо, 2019. - 208 б. https://rmebrk.kz/book/1176068 3. Сейтханова Б.Т.Жалпы иммунология: оқулық–Алматы: Эверо, 2020.- 136 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/403/ 4. Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 495 с.,https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119986 5. Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы : практикум/ сост. Е.В.Сайдакова; Пермскийгосударственныйнациональный исследовательский университет. –Пермь, 2020. – 40 с.https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=123059 6. Общая иммунология. Шортанбаев А.А., Кожанова С.В. , 2019/https://aknurpress.kz/reader/web/2371 7. Борисов, Л.Б. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : Учебник. . - 5-е изд., испр. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 792 с. https://rmebrk.kz/book/1174687 8. Казмирчук, В.Е.Клиническая иммунология и аллергология с возрастными особенностями : учебник. / В.Е. Казмирчук, Л.В. Ковальчук, Д.В. Мальцев. - 2-е изд., переработ. и допол - К.: Медицина, 2012. - 520 с. https://rmebrk.kz/book/1181661 9. Новиков, Д. К. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, Н. Д. Титова. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 496 с.: https://www.iprbookshop.ru/119986 10. Клиническая иммунология, аллергология. Базовые методы : практикум / составители Е. В. Сайдакова, — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. — 40 с. https://www.iprbookshop.ru/123059 11. Иммунологические методы анализа белковых молекул / Н. В. Тикунова, Я. А. Хлусевич, А. В. Чечушков [и др.]. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 39 с. - https://www.iprbookshop.ru/142605 12. Новикова, И. А. Клиническая иммунология и аллергология : учебное пособие / И. А. Новикова. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 384 с. — https://www.iprbookshop.ru/119987
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	Основная 1. Шортанбаев, А. А. Общая иммунология : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 668 с 2. Шортанбаев, А. А. Жалпы иммунология : оқулық / А. А. Шортанбаев, С. В. Кожанова. - Алматы : Эверо, 2016. - 452 бет.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		
		50-11 68стр из 70 стр

	Дополнительная 1. Аллергология и иммунология : национальное рук. / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - краткое изд. ;Подгот. под эгидой Рос. ассоц. аллергологов и клинических иммунол. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 640 с 2. Хаитов М. Р. Иммунология : атлас / М. Р. Хаитов. - 3-е изд. обновл. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2024. 3. Геппе, Н. А.Аллергия у детей : основы лечения и профилактики: Образовательная программа / Н. А. Геппе, В. А. Ревякина. - М. : Миклош, 2002. - 120 с. 4. Иммунология. Практикум := Иммунология. Практикум : учебное пособие / казактіл. ауд. М. А. Ғазалиева ; ред. Л. В. Ковальчук. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 384 б. с. -
--	---

12.	Политика дисциплины
	Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. На занятия приходить в форме (халат, колпак); 2. Быть пунктуальным и обязательным; 3. Посещение занятий СРРН является обязательным. В случае отсутствия резидентов на СРРН, делается отметка «0» в электронном журнале; 4. Активно участвовать в учебном процессе; 5. Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. - допуск резидентов к практическим занятиям при наличии санитарных книжек; - строгое соблюдение резидентами медицинской формы одежды (халат, маска, колпак, сменная обувь); - обязательное соблюдение резидентами в отделениях лечебного учреждения санитарно-дезинфекционного режима, правил личной гигиены и техники безопасности; - соблюдение правил этики, деонтологии врача; - резидент обязан не опаздывать на занятия; - обязан присутствовать на утренней конференции; - обязан курить больных согласно внутреннего распорядка отделения; - выполнять все требования старших коллег по работе согласно распорядка отделения; - пропущенные дни на занятиях без уважительной причины отрабатываются в виде дежурства в приемном покое или в отделении; при нарушении каких либо требований кафедры применяются штрафные меры (при пропуске более 5 занятий в течение месяца без уважительной причины резидент может быть отчислен).
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»
13.1	П. 4 Кодекс чести резидента.
13.2	Политика и процедуры: общие требования кафедры, предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д. Например: 1. при отсутствии санитарной книжки на практическое занятие; 2. строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, колпак, дополнительная обувь);

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		
		50-11 69стр из 70 стр

3. строгое соблюдение личной гигиены, техники безопасности в стационаре; 4. дежурство в приемном отделении; 5. строгое соблюдение внутреннего распорядка, теплое общение с больными, врачами, с сотрудниками кафедры. Штрафные санкции: Резиденту, пропускавшему 3 занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры. Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом. Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа. (тестирование / оценка навыков (проводится в форме кейс-тестинга)). К экзамену допускаются резиденты, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг. Расчет рейтинга прохождения: Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль. Итоговая оценка дисциплины рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%). Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%). Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 / 2 Средняя оценка текущего контроля=среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР. Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РКср – средняя оценка рубежных контролей; ТКср – средняя оценка текущего контроля; ИК – оценка итогового контроля. Слушатель резидентуры завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры. Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа: 1) оценку знаний (компьютерное тестирование); 2) оценку навыков. Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста. Правила апелляции итоговой оценки: ☐ Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле; ☐ Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты); ☐ Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике. Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее 13:00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена. Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки. Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы обучающегося. Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании которого составляется
--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра микробиологии, аллергологии и иммунологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая иммунология и аллергология амбулаторно-поликлиническая, детская» (Вакцины, вакцинопрофилактика. Профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация детей с аллергической патологией. Неотложные состояния в аллергологии у детей)		
50-11 70стр из 70 стр		

экзаменационная ведомость. Решение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>4</u> <u>25.06.25</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Ф.И.О. заведующего Сейтханова Б.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>5a</u> <u>27.06.25</u>	Ф.И.О. председателя АК ОП «Терапия» Кауызбай Ж.А.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего Сейтханова Б.Т.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя АК ОП «Терапия» Кауызбай Ж.А.	Подпись